

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №61» Медвежий Стан

**Расширенный анализ работы за 2023-2024 уч. год**

## Оглавление

1. Анализ работы 2023-2024 учебный год. ....	4
1.2. Деятельность ДОУ, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. ....	11
1.2.1. Профилактическая работа. ....	11
1.2.2. Распределение детей по группам здоровья. ....	12
1.2.3. Реализация мероприятий согласно плану физкультурно- образовательной работы за 2023-2024 учебный год. ....	13
1.2.4. Приём вновь поступающих воспитанников осуществлялся по индивидуальному графику. ....	17
1.2.5. Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения. ....	18
1.2.6. Организация питания. ....	20
2. Деятельность ДОУ, направленная на получение качественного образования. ....	20
2.1. Анализ кадровой ситуации. ....	20
2.1.1. Уровень образования педагогов. ....	21
2.1.2. Аттестация педагогических кадров. ....	22
2.1.3. Педагогический стаж педагогов. ....	23
2.1.4. Повышение квалификации. ....	23
3. Организационно-методическая работа. ....	24
3.1. Организация работы методических объединений ДОУ. ....	24
3.2. Трансляция опыта работы педагогов ДОУ за 2023-2024 уч. г. ....	25
4. Результаты мониторинга освоения ООП и АООП за 2023-2024 учебный год. ....	28
4.1. Результаты освоения образовательных программ. ....	28
4.2. Анализ коррекционно- развивающей работы. ....	30
5. Участие в конкурсах различных уровней: ....	37
5.1. Достижения воспитанников. ....	37
5.2. Достижения педагогов в конкурсном движении. ....	50

6. Результаты инновационной деятельности в ДОУ.....	52
7. Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.....	77
8. Мониторинг «Удовлетворенность качеством предоставления услуг».....	79
9. Анализ работы по организации преемственности детского сада и школы.....	85
9.1. работа по преемственности со школой.....	85
9.2. Мониторинг готовности детей к обучению в школе.....	86
10. Итоги административно-хозяйственной работы.....	91

## 1. Анализ работы 2023-2024 учебный год.

Вся работа педагогического коллектива выстроена в соответствии с принятыми на педсовете годовыми задачами и годовым планом на 2023-2024 уч. г.

### АНАЛИЗ ИТОГОВ РАБОТЫ по годовым задачам МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан 2023-2024 учебный год

**Цель:** организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, создание благоприятных условий для всестороннего развития обучающихся через поддержку инициативы и самостоятельности при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

№ п/п	Цель Задачи	Констатация результатов	Причинная взаимосвязь (процесс – результат)	Задачи на дальнейший период работы
1.	<i>1 задача</i> <b>Повысить педагогическую компетентность по направлению формирования начал трудолюбия в соответствии с возрастными возможностями и особенностями трудовой деятельности детей дошкольного возраста для этого:</b>	Задача выполнена частично, положительный результат.	<p>В течение года педагогами был изучен теоретический материал с целью осознания необходимости расширять свои знания по организации трудовой деятельности детей и закрепление этого материала на практике.</p> <p>На всех стр. подразделениях были проведены <b>консультации живого общения</b> («Трудовое воспитание дошкольников: взаимосвязь игры и труда», «Предметно-развивающая среда по трудовому воспитанию», на которой педагоги разработали мнемосхемы правил поведения в центре игры, природы, знаки напоминания «причешись», «заправь кровать», «наведи порядок в группе», «сервировка стола» и</p>	Для достижения планируемых результатов программы необходимо воспитателям и младшим воспитателям придерживаться единой позиции по вопросам трудового воспитания, также педагогам необходимо самим повышать мастерство и культуру труда (умение планировать свою работу), чтобы эффективно осуществлять конкретный объем воспитательных задач, развивать у детей интерес к труду, формировать трудовые

		<p>т.п.),</p> <p><b>методический диалог</b> «Современные подходы к организации трудового воспитания детей дошкольного возраста», <b>семинары-практикумы</b>, посвященные данной теме, <b>открытые просмотры</b> организации трудовой деятельности и самообслуживания, <b>конкурс для воспитателей</b> младшего дошкольного возраста “Лучшее планирование трудовой деятельности по лексической теме «Мой дом» (ранний возраст) и «Строим дом» (младший дошкольный возраст)”</p> <p>Педагоги обращали много внимания на организацию среды для самостоятельной трудовой деятельности детей (экран дежурства, алгоритмы дежурства в центрах, атрибуты) и трудовому воспитанию, а также совместно с родителями дополнили методическую копилку видеоматериалами о профессиях.</p> <p>В течение всего года педагоги старшего дошкольного возраста организовывали экскурсии в прачечную, на пищеблок, в медицинский кабинет, методический кабинет.</p> <p>Во время трудового десанта «Детский сад наш общий дом, пусть будет чисто и уютно в нем» педагоги показали умения детей</p>	<p>умения и навыки, мотивы трудовой деятельности.</p> <p>Активизировать между структурными подразделениями ДОУ обмен накопленным эффективным педагогическим опытом создания и применения схем, алгоритмов, картотек по организации трудовой деятельности</p>
--	--	--	--

			самостоятельно наводить порядок в игровых центрах как в группе, так и на игровых площадках на улице.	
- выстроить систему планирования работы по трудовому воспитанию с детьми	Задача выполнена частично, положительный результат.	Педагоги регулярно планируют трудовую деятельность в центрах активности. Не всегда уделяют должное внимание планированию индивидуальной работы по закреплению трудовых умений, самостоятельной деятельности по ручному труду, дежурству.	Отражать в календарных планах индивидуальную работу по закреплению трудовых умений, самостоятельную деятельность по ручному труду, дежурства; совместную с родителями деятельность по изготовлению продуктов для центров активности.	
- выстроить систему планирования работы по трудовому воспитанию с родителями	Задача выполнена частично, положительный результат.	Педагоги планируют разнообразные формы работы с родителями по трудовому воспитанию. В этом учебном году уделялось внимание вариативности подачи информации для родителей по вопросу трудового воспитания детей: яркие стенгазеты, коллажи, видео-презентации, трудовые десанты, вовлечение в проектную деятельность. Так участвуя в экологическом групповом проекте «Огород на подоконнике», который помог приобщить детей к работе по сбору и выращиванию вместе со взрослым овощей и зелени на <b>подоконнике осенью и ранней весной в группе</b> , многие родители организовали такие посадки у себя дома. А участие родителей в дизайн - проекте «Чудо город - огород» на территории детского сада позволил многим родителям, имеющим свои <b>огороды</b> , приобщить детей к посильному труду по уходу за растениями.		
- обогатить РППС дидактическим материалом, пополнить картотеки	Выполнено частично, есть	Часть педагогов наполнили РППС схемами, алгоритмами дежурств, но участие детей в		При обогащении РППС особое внимание уделить участию

	по трудовому воспитанию в соответствии с возрастом.	положительный результат.	их изготовлении минимально. Не все педагоги уделяли внимание обогащению РППС дидактическим материалом. В некоторых группах	детей, родителей в оформлении группового пространства.
2	<b>2 задача:</b> <b>Обогатить РППС, способствующую формированию социально-коммуникативных навыков дошкольников средствами сюжетно-ролевой игры в соответствии с возрастными особенностями, в активном творческом взаимодействии с родителями посредством:</b>	Задача выполнена частично, положительный результат.	Для реализации данной задачи планировались и проводились мероприятия годового плана, такие как открытые просмотры сюжетно-ролевой игры, деловая игра, семинар-практикум, круглый стол, консультации для педагогов Конкурс поделок «Атрибуты для сюжетно-ролевой игры» с участием родителей целевой задачей имел пополнение развивающей среды группы атрибутами к сюжетным играм в Центре игры. Обогатился опыт работы педагогов по организации и обогащению РППС, активизировалась работа по преобразованию среды, однако обогатить РППС групп продуктами совместной деятельности через сотворчество «педагог - ребенок - родитель» удалось незначительно. Некоторые педагоги испытывали затруднения в мотивации и в выборе форм привлечения родителей к обогащению игровой среды Центра. Сами родители не часто проявляли инициативу в сотворчестве. Остаются группы старшего возраста, в которых доступ детей к бросовому материалу для преобразования игровой среды затруднён. В группах младшего возраста переизбыток игрового материала не поощряет использование предметов –	Продолжить работу для обеспечения повышению компетенции педагогов ДОУ в вопросах педагогического сопровождения сюжетно-ролевой игры дошкольников.  Активно привлекать родителей к изготовлению продуктов совместной деятельности для обогащения центра игры.

		<p>заместителей, их поиск и применение в сюжетно-ролевой игре.</p> <p>Трудности коллектива: игра в большинстве групп или пускается на самотек, или чрезмерно регламентируется. Необходимо формирование игровой позиции воспитателя, обеспечивающей включение его в детскую игру.</p> <p>Отсутствует развитие сюжето-сложение за счет придумывания и комбинирования разнообразных ситуаций.</p>	
Создания в группе РППС, направленной на формирование социально-коммуникативных навыков дошкольников в процессе игровой деятельности.	Задача выполнена частично, положительный результат.	Тематика игр старших дошкольников не всегда связана с современной социальной действительностью.	
Планирования работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников в процессе игровой деятельности.	Задача выполнена частично, положительный результат присутствуют некоторые уважительные причины*	В календарных планах педагогами достаточно внимания уделяется игровой деятельности. Но скудно планируется индивидуальная работа с детьми по игровой деятельности, мало планируется игровых ситуаций на прогулке.	
Взаимодействия с родителями по данному направлению.	Задача выполнена частично, положительный результат присутствуют некоторые уважительные причины*	Педагоги привлекают родителей к пополнению среды через организацию мастер-классов, проведение выставок и конкурсов, консультации, личное общение. Но активного участия по обогащению РППС родители не принимали. Некоторые педагоги испытывали затруднения при работе с родителями*.	

3	<p><i>3 задача</i></p> <p><b>Продолжить работу по укреплению здоровья детей через оптимизацию двигательной активности в режиме дня для этого:</b></p>	<p>Задача выполнена частично, положительный результат</p>	<p>Реализация поставленной задачи осуществлялась через консультации, семинары - практикумы, организацию совместных спортивных мероприятий (в том числе квест-игра), взаимопомощи организации двигательной активности в образовательном процессе с детьми. Методическая работа проводилась со всеми участниками образовательных отношений. Педагоги активно используют имеющийся опыт для физического развития детей через организацию игр разной подвижности, поддержание двигательной активности на занятиях и в режимных моментах, однако не все педагоги соблюдают систему занятий по физическому развитию, основанную на следующих принципах: непрерывность; добровольность (вызывать желание, а не принуждать); доступность упражнений; чередование организованных форм с самостоятельной двигательной деятельностью.</p>	<p>Продолжить работу для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов ДОУ в области развития двигательных способностей дошкольников через проектную деятельность.</p> <p>Продолжать привлекать родителей к сотрудничеству в развитии здоровьесберегающих технологий. Обратит внимание на формирование основ рационального питания.</p> <p>Продолжать создавать условия для расширения и обогащения двигательного опыта детей через более активную сменяемость атрибутов в центрах активности, привлекать детей к созданию спортивных атрибутов для поднятия интереса к спортивным играм и упражнениям, следовать принципам системы занятий по физическому развитию.</p>
	<p>- создать условия, направленные на повышение двигательной активности детей в течение дня.</p>	<p>Задача выполнена частично, положительный результат</p>	<p>Во всех группах центр двигательной активности оформлен эстетично, в соответствии с требованиями программы. Однако не во всех группах в достаточном количестве имеется выносной материал (атрибуты для подвижных и спортивных игр).***</p>	
	<p>-активизировать двигательную активность в течение дня;</p>	<p>Положительный результат положительный результат</p>		

		присутствуют некоторые уважительные причины*		
	-пополнить картотеки утренней гимнастики, гимнастики после сна;	Положительный результат	Картотеки утренней гимнастики и гимнастики после сна пополнялись педагогами в течение всего учебного года.	

\*(причины: большинство воспитателей в структурных подразделениях на ул. Новая 7/1 с маленьким педагогическим опытом, что вызывает определенные затруднения при реализации поставленных годовых задач)

\*\* (причины: руководитель МО младшего дошкольного возраста долгое время находился на больничном).

\*\*\* (причины: отсутствие места для хранения выносного материала на прогулочных участках)

### Планируемые ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ на 2024-2025 уч. год.

**Цель:** Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, создание благоприятных условий для всестороннего развития обучающихся через поддержку инициативы и самостоятельности при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Повысить компетентность педагогов ДОО в вопросах педагогического сопровождения сюжетно-ролевой игры дошкольников
2. Повысить качество реализации направления «Подготовка детей к обучению грамоте» в области речевого развития образовательных программ ДОО
3. Внедрить эффективные формы взаимодействия участников образовательных отношений для обогащения представлений о рациональном питании и культуре приёма пищи с целью укрепления и сохранения здоровья детей

**1.1. Краткая характеристика ДООУ (основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы, обеспеченность педагогическими кадрами, укомплектованность групп).**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида» № 61 п. Медвежий Стан (далее - Учреждение)

Имеет:

- лицензию Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области №047-18 от 15.05.2018 г. на осуществление образовательной деятельности срок действия - «бессрочно»;

Режим работы дошкольного учреждения: с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе.

Учредителем МДОБУ детского сада комбинированного вида №61 является муниципальное образование Ленинградская области Всеволожского района.

В детском саду воспитываются дети от 2 до 7 лет. Плановая наполняемость с 01.09.2023 года – 957 детей.

В Учреждении функционируют сорок четыре группы с двенадцатичасовым пребыванием:

Группа	Возраст детей	Количество групп в ДОУ
общеразвивающей направленности	2 - 3	2
общеразвивающей направленности	3 - 4	7
общеразвивающей направленности	4 - 5	7
общеразвивающей направленности	5 - 6	3
общеразвивающей направленности	6 - 7	4
общеразвивающей направленности разновозрастная	5 - 7	1
компенсирующей направленности ТНР	5 - 7	1
компенсирующей направленности ТНР	5 - 6	7
компенсирующей направленности ТНР	6 - 7	7
компенсирующей направленности ЗПР	5 - 6	1
компенсирующей направленности ЗПР	5 - 7	4

Шесть групп кратковременного четырехчасового пребывания (дневного пребывания (3), вечернего (3)) для детей в возрасте от 2 до 4 лет.

## 1.2. Деятельность ДОУ, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей.

### 1.2.1. Профилактическая работа.

Проверка и анализ работы по медицинскому обслуживанию воспитанников показали:

- осуществляется:
- постоянное наблюдение за состоянием здоровья дошкольников;

- консультирование родителей (законных представителей) в рамках компетенции медицинского персонала;
- плановая работа по оздоровлению воспитанников;
- контроль за соблюдением Постановления Главного государственного санитарного врача РФ 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» («Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»):
  - обеспечивается:
    - инфекционная безопасность в помещениях Учреждения;
    - соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
  - ведется:
    - санитарно-просветительская работа среди воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей);
    - деятельность, обширное умывание, туалет носа, хождение босиком, ходьба по дорожкам здоровья;
    - полоскание рта после приема пищи не на всех структурных подразделениях;
    - оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, чесночные бусы, упражнение по профилактике нарушения зрения во время образовательного процесса, физкультминутки, ношение облегченной одежды (летом), соблюдение режима прогулок во все времена года;
    - для родителей проведена санитарно-просветительская работа: «Вирусам – нет!», «Чистим зубы правильно», «Воспитание навыков здорового образа жизни в семье», оказание адресной помощи родителям в вопросах сохранения и укрепления здоровья и др.
  - выполняются:
    - санитарно-эпидемиологические требования ухода и присмотра за детьми (СанПиН 1.2.3685-21);
  - имеются:
    - договор на медицинское обслуживание с ЦРБ Токсово
  - соблюдаются:
    - требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий; в случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей и т.п.

### 1.2.2. Распределение детей по группам здоровья.

Структурное подразделение	I гр. здоровья	II гр. здоровья	III гр. здоровья	IV гр. здоровья	V гр. здоровья
Скандинавский	13,6%	82,4%	2,9%	1,1%	0%
Лаврики	18%	74%	6%	0%	2%
Оборонная	19%	77%	3%	1%	0%

Новая д.7 /1	15%	73%	11%	1%	0%
Новая д.7 к.4	19%	66%	14%	1%	0%

### 1.2.3. Реализация мероприятий согласно плану физкультурно- образовательной работы за 2023-2024 учебный год.

Отчёт о реализации мероприятий согласно плану физкультурно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год			
№ п/п	наименования мероприятия	реализация	выводы
<i>Задачи плана физкультурно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год</i>			
<b>Целевая задача:</b>	<b>Расширить вариативные формы работы с семьёй для охраны жизни и здоровья ребёнка</b>	<p>Для решения этой цели были запланированы разнообразные мероприятия с родителями по охране жизни и здоровья детей. Работа с родителями осуществлялась в двух направлениях: с коллективом родителей и индивидуально. Работа с коллективом родителей заключается в проведении собраний, групповых бесед, привлечение к участию в совместных с детьми мероприятиях.</p> <p>Индивидуальная работа заключается в индивидуальных беседах, консультациях, рекомендациях родителям по физическому воспитанию детей в семье.</p>	
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Формировать привычку к ЗОЖ у детей в ДОУ и в семье.</b></li> </ul>	<p>Для решения данной задачи в этом учебном году, были проведены:</p> <p>для родителей: консультации, анкетирование родителей, беседы, даны рекомендации, ежемесячное размещение на стендах групп информационного бюллетеня “Вестник здоровья”, совместные соревнования родителей и с детьми.</p> <p>для детей: в соответствии с годовым планом спортивные развлечения, досуги, спортивные соревнования между структурными подразделениями.</p>	

			Задача была реализована частично, имеется положительная динамика.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Развивать физические качества детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями</b></li> </ul>	Данная задача была реализована полностью в соответствии с календарно-тематическим планированием ИФК на всех структурных подразделениях.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Создавать условия для развития самостоятельности в игровой деятельности.</b></li> </ul>	<p>Для данной задачи, инструкторами по физической культуре, были даны рекомендации педагогам по наполнению центров активности нетрадиционным оборудованием, проведен семинар.</p> <p>Задача реализована частично, наблюдается положительная динамика</p>
<b><i>Мероприятия, проводимые на структурных подразделениях ДОУ</i></b>			
1	«Быстрее, выше, сильнее».	Проведение педагогической диагностики по физическому развитию воспитанников была успешно реализована всеми инструкторами по физическому развитию на всех структурных подразделениях.	Педагогическая диагностика была проведена инструкторами по физическому развитию согласно плану физкультурно-образовательной работы, в сентябре (для получения первичных данных на начало учебного года и планирования деятельности по образовательной области физическое развитие) и в мае (для получения положительной или отрицательной динамики развития физических качеств и двигательных навыков дошкольников)
2.	Музыкально-спортивное развлечение с мамами «Давайте поиграем»	Реализовано музыкальными руководителями и инструктором ФИЗО совместно с воспитателями групп старшего дошкольного возраста	Дети и их мамы играли в подвижные музыкальные игры, эстафеты. Дети совершенствовали двигательные навыки, умения соревноваться в эстафетах, воспитывалось чувство взаимопомощи, умение взаимодействовать в командах. Мама получили эмоционально-положительный заряд, приобрели пример активного совместного с ребёнком проведения досуга.
3	Фотовыставка «Зимние забавы»	Реализована воспитателями групп	Фотовыставки были организованы на всех структурных подразделениях. Способствовали стимулированию родителей

			больше времени проводить с ребёнком на свежем воздухе в интенсивной двигательной активности, пропаганда здорового образа жизни
4	Спортивный праздник к 23 февраля с папами	реализована воспитателями, музыкальными руководителями и инструктором ФИЗО совместно с папами воспитанников	Дети и их папы играли в подвижные музыкальные игры, эстафеты. Дети совершенствовали двигательные навыки, умения соревноваться в эстафетах, воспитывалось чувство взаимопомощи, умение взаимодействовать в командах. Папы получили эмоционально-положительный заряд, приобрели пример активного совместного с ребёнком проведения досуга, у детей воспитывалось чувство гордости за своего отца
5	«День знаний с Незнайкой»	реализована воспитателями, музыкальными руководителями и инструктором ФИЗО	Дети на свежем воздухе играли в подвижные игры, и танцы, выполняли задания интеллектуального содержания
6	“Досуг “А ну-ка, Мама!”, приурочен к Дню матери	реализована воспитателями старшего дошкольного возраста, музыкальными руководителями и инструктором ФИЗО	Дети и их мамы играли в подвижные музыкальные игры, эстафеты. Дети совершенствовали двигательные навыки, умения соревноваться в эстафетах, воспитывалось чувство взаимопомощи, умение взаимодействовать в командах.
7	“День самоуправления “В роли педагога”	реализована воспитателями старшего дошкольного возраста, музыкальными руководителями и инструктором ФИЗО	Дети попробовали себя в роли педагога - инструктора по физической культуре. Самостоятельно организовали и провели занятие.
8	Конкурс рисунков “Я выбираю спорт”	реализована воспитателями старшего дошкольного возраста, музыкальными руководителями и инструктором ФИЗО	Конкурс рисунков «Я выбираю спорт», посвященный Всемирному дню здоровья был проведен на всех структурных подразделениях. организаторы красиво оформили выставки. Целью выставки была пропаганда активного и здорового образа жизни.
9	Конкурс “Моя семья за здоровый образ жизни”	реализована воспитателями старшего дошкольного возраста, музыкальными руководителями и инструктором ФИЗО	Конкурс видеороликов в рамках реализации муниципальной программы “Развитие физической культуры и спорта, туризма в муниципальном образовании “Муринское городское поселение”. Организатор - МКУ “ЦМУ”. в данном конкурсе приняли участие дети и родители с разных структурных подразделений.
10	Зимние спортивные игры «Безопасное движение»	реализована инструктором ФИЗО, воспитателями старшего	Было проведено спортивное развлечение для воспитанников с шутками и загадками ловушками, с включением элементов

		дошкольного возраста	спортивных игр.
11	Квест-игра «Юные спортсмены» (старший дошкольный возраст)	реализована инструктором ФИЗО, воспитателями старшего дошкольного возраста	Педагогами было проведено интересное спортивное мероприятие для детей, направленное на развитие физических и интеллектуальных способностей.
<b><i>Совместные мероприятия между структурными подразделениями ДОУ</i></b>			
12	Эстафеты “Быстрее, выше, сильнее”	инструкторы ФИЗО структурных подразделений, воспитатели групп старшего дошкольного возраста	Педагогами было проведено совместное мероприятие с детьми на совершенствование двигательных навыков, выносливости, умения взаимодействовать в команде, приходить на помощь друг другу. данное мероприятие подарило детям много положительных эмоций.
13	«Летние спортивные игры» (Весёлые старты на стадионе)	Инструкторы ФИЗО структурных подразделений, воспитатели групп старшего дошкольного возраста	мероприятие успешно реализовано. Был разработан сценарий, в обязательном порядке включено активное участие всех инструкторов как ведущих, а также к организации мероприятия были привлечены музыкальные руководители и воспитатели групп, а так же родители воспитанников как судьи соревнований. Награждение проходило с призовыми местами по наибольшей сумме баллов.
<b><i>Различные консультации</i></b>			
14	«Организация двигательной активности в семье»	инструктор по физической культуре	Консультации проведены на всех структурных подразделениях с целью просветительской работы среди родителей.
15	«Оказание адресной помощи родителям в вопросах сохранения и укрепления здоровья»	Индивидуальные консультации специалистов ДОУ	Педагогами дошкольного учреждения проводились индивидуальные консультации на всех структурных подразделениях с целью просветительской работы среди родителей.
16	Выход информационного бюллетеня «Вестник здоровья»	Создание информационного бюллетеня вестник здоровья в соответствии с	За этот учебный год было принято решение не дополнять Вестник здоровья, а вывешивать в информацию для родителей уже созданные номера в

	интересами родителей.	порядке актуальности
<b>Задачи плана физкультурно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год</b>		
<b>Задачи:</b>	1.Продолжить взаимодействие педагогов с родителями по сохранению и укреплению здоровья дошкольников через обогащение представлений о здоровом питании и формирование у дошкольников привычки питаться рационально.	
	2.Развивать физические качества детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.	
	3.Создавать условия для реализации ОП ДО и АОП ДО (в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО) в направлении спортивные игры и спортивные упражнения.	

#### 1.2.4. Приём вновь поступающих воспитанников осуществлялся по индивидуальному графику.

Приём вновь поступающих воспитанников осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребёнка в детском саду - с 2 часов до пребывания целый день. На каждого ребенка воспитателями велись листы адаптации.

Структурное подразделение	Ранний возраст			Младший дошкольный возраст			Старший дошкольный возраст		
	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация
Скандинавский	41%	41%	18%	48%	36%	16%	44%	44%	12%
Лаврики	0%	0%	0%	22%	67%	11%	27%	69%	4%
Оборонная	47%	39,1%	13,1%	73,1%	23,1%	3,8%	0%	0%	0%
Новая д.7 /1	0%	0%	0%	64%	22%	14%	75%	12,5%	12,5%
Новая д.7 к.4	2%	23%	7%	7%	58%	2%	0%	0%	0%

**Вывод:** благодаря совместным скоординированным действиям педагогов адаптация вновь поступивших детей прошла благополучно. У большинства детей отмечалось стабильное эмоциональное состояние, в большинстве дети легко идут на контакты

друг с другом, взрослыми; хорошо кушают, спят; расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. Во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу.

#### 1.2.5. Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения.

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости за 2022-2023 уч. г. и 2023-2024 уч. г.





**Вывод:** при сравнительном анализе за два учебных года (2022-2023 и 2023-2024):

-средний показатель посещаемости за 2022-2023 уч. г. был 61%, за 2023-2024 учебный год составил 58%. из приведенных данных видно, что посещаемость детей дошкольного учреждения с в 2023-2024 уч. г. снизилась на 3 %;

-заболеваемость детей в 2022-2023 уч. г была 15%, в 2023-2024 уч. г. составила -15,4%. из приведенных данных видно, что заболеваемость повысилась на 0,4%;

-пропуски по уважительным причинам в2023-2024 уч. г. в среднем составила 11%, по неуважительным причинам -12%

### **1.2.6. Организация питания.**

Воспитанники детского сада получают полноценное и сбалансированное питание. Продукты реализуются согласно бракеражному сроку. Осуществляется контроль качества продуктов питания, наличия сопроводительных документов (сертификаты, удостоверения качества, ветеринарные справки). Соблюдается норма выхода порций на каждого ребенка в соответствии с 10-дневным меню.

## **2. Деятельность ДОУ, направленная на получение качественного образования.**

### **2.1. Анализ кадровой ситуации.**

В МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан работает профессиональный, инициативный, творческий педагогический коллектив. Эффективность качественного образования обеспечивают молодые и опытные квалифицированные педагоги, и специалисты: воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи. Они открыты, доброжелательны, инициативны, отличительной особенностью можно отметить ответственный и творческий подход к выполнению своих трудовых обязанностей.

Проблема кадровой ситуации в нестабильности педагогического коллектива. Это связано с тем, что дошкольное учреждение расположено на территории молодого растущего города, в котором отмечается высокая миграция населения, а также молодые педагоги дошкольного учреждения уходят в декретный отпуск.

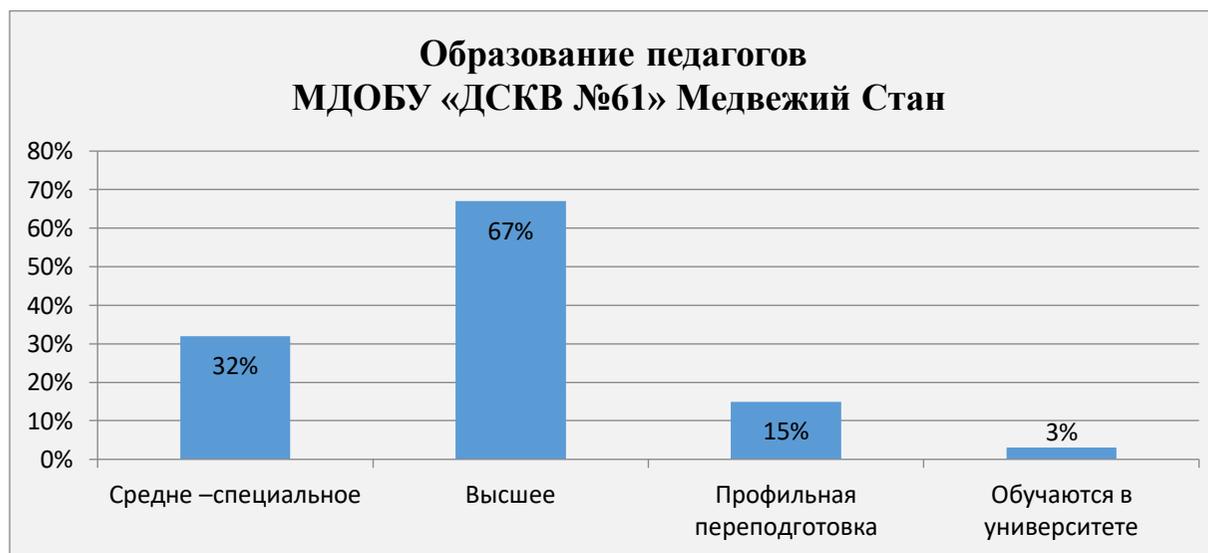
Педагогический коллектив детского сада насчитывает 116 педагогов. Из них:

- старший воспитатель - 4;
- воспитатель - 78;
- музыкальный руководитель - 6;
- инструктор по физической культуре -4;
- учитель-логопед - 14;
- учитель- дефектолог- 4;
- педагог-психолог - 6.

### 2.1.1. Уровень образования педагогов.

Все педагоги МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан имеют педагогическое образование:

Образование педагогов МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан		
1	Средне –специальное	38 (32%)
2	Высшее	78 (67%)
3	Профильная переподготовка	18 (15%)
4	Обучаются в университете	3 (3%)



**Вывод:** Большинство педагогов дошкольного учреждения имеют высшее образование. Молодые педагоги имеющие средне-специальное образование обучаются в высших образовательных учреждениях.

### 2.1.2. Аттестация педагогических кадров.

Все педагоги МДОБУ «ДСКВ №61» проходят аттестацию в соответствии с перспективным графиком аттестации.  
Количество аттестованных в **2023-2024** учебном году - 92 педагога.

№	Аттестация педагогов МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан 2023- 2024 уч. год	
1	Высшая квалификационная категория	29 (32%)
2	Первая квалификационная категория	24 (26%)
3	Соответствие занимаемой должности	39 (42%)

Педагогами без категории являются те педагоги которые работают в учреждении менее двух лет.

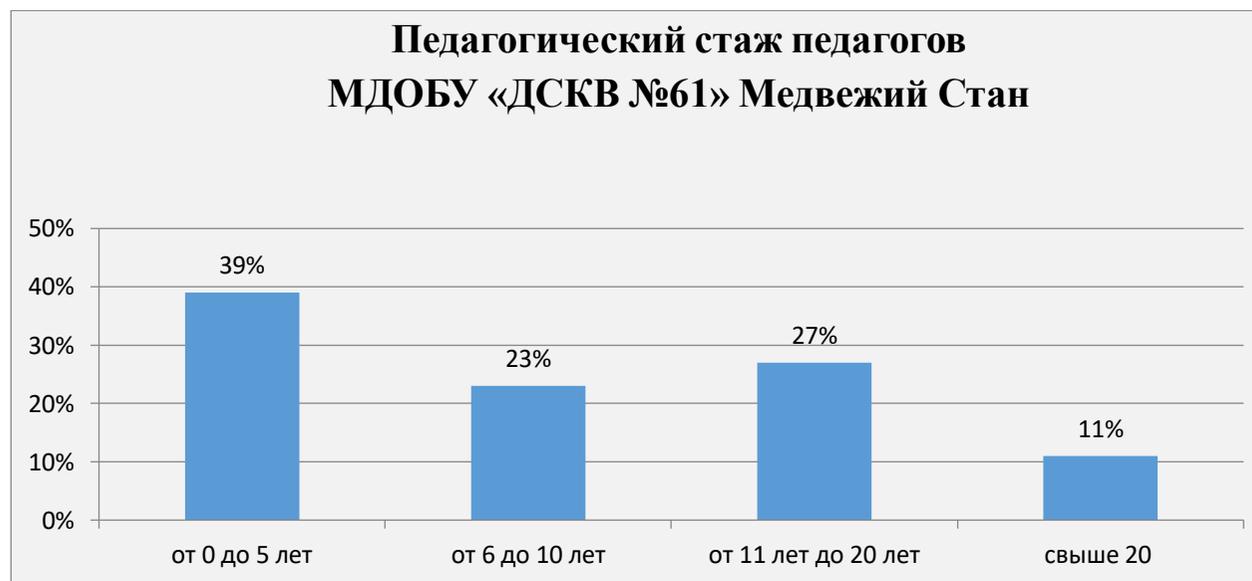


**Вывод:** Можно констатировать тенденцию увеличения количества педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию.

### 2.1.3. Педагогический стаж педагогов.

Качественный состав педагогических кадров:

№	Стаж	Количество педагогов
1	от 0 до 5 лет	45 (39%)
2	от 6 до 10 лет	27 (23%)
3	от 11 лет до 20 лет	31 (27%)
4	свыше 20	13 (11%)



**Вывод:** в ходе проведенного анализа можно сделать вывод, что в дошкольном учреждении большинство педагогов имеют стаж работы до 5 лет.

### 2.1.4. Повышение квалификации.

Методическая служба МДОБУ «ДСКВ№61» Медвежий Стан обеспечила условия непрерывного профессионального образования и самообразования педагогов. Научно-практический характер тематики курсов повышения квалификации педагогов способствовал реализации подходов, декларируемых во ФГОС. Курсы повышения квалификации проходят все педагоги дошкольного учреждения в соответствии с перспективным планом, раз в 3 года.

№ п/п	Место повышения квалификации	Количество педагогов, получивших документ о повышении квалификации
1.	ЛОИРО	8
2.	ЛГУ им. А.С. Пушкина	39
3	Другое: (ООО «Инфоурок», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», АНО ДПО «Институт образовательных технологий», ООО «Федерация развития образования» и др.)	48
	<b>Итого:</b>	99 чел

**Выводы:** педагоги дошкольного учреждения регулярно проходят курсы повышения квалификации, что способствует успешной организации образовательного процесса. Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями на педагогических часах, методических объединениях, принимают активное участие в работе педагогических советов.

### 3. Организационно-методическая работа.

Вся работа педагогического коллектива выстроена в соответствии с принятыми на педсовете годовыми задачами и годовым планом на 2023-2024 уч. г.

#### 3.1. Организация работы методических объединений ДОУ.

В МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан организованы методические объединения:

- МО раннего возраста – 7 чел.
- МО младшего дошкольного возраста- 29 чел.
- МО старшего дошкольного возраста -15 чел.
- МО коррекционного направления- 31 чел.
- МО наставников- 7 чел.
- МО специалистов ДОУ- 25 чел.
- МО музыкальных руководителей -6 чел.
- МО инструкторов ФИЗО- 5 чел.

Руководители МО назначаются приказом заведующего дошкольного учреждения из ранга опытных и высококвалифицированных педагогов дошкольного учреждения.

В начале учебного года руководителями МО были составлены планы работы на 2023-2024 уч. г. Собрании методических объединений проводились один раз в квартал и в соответствии с планом и носили тематический характер. На собраниях педагоги делились своим педагогическим опытом. В работе методических объединений были и трудности, а именно: трудно организовать 100 % посещаемость педагогов ДОУ по различным причинам (болезнь педагогов, отсутствие сменщицы и др.), боязнь педагогов принимать участие в выступлениях на уровне районных МО с целью предоставления своего практического опыта работы.

Педагоги транслировали свой опыт работы на районных методических объединениях:

-октябрь 2023 г. РМО младшего дошкольного возраста. Тема "Маленькие волшебники" (нетрадиционные техники рисования)

воспитатели: Ковальская А., Франтикова О.А.;

-ноябрь 2023 г. РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста. Тема «Наша безопасность дома и по дороге в детский сад»

воспитатели: Вараксина Л.Д., Абдурахимова А.Р.;

-ноябрь РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста. Тема “Использование кинопедагогики в работе по ознакомлению с правилами дорожного движения» старший воспитатель Сорока А.Н.;

-апрель 2024 РМО музыкальных руководителей. Тема "Фольклор в различных видах музыкальной деятельности детей старшего дошкольного возраста” музыкальные руководители Розе А.Ф., Кокарева Г.Ж.

Из всего вышесказанного можно сделать **вывод**: работу методических объединений признать выполненной на хорошем уровне. Целесообразно продолжить работу МО в следующем 2024-2025 учебном году.

### 3.2.Трансляция опыта работы педагогов ДОУ за 2023-2024 уч. г.

Дата	Название мероприятия, журнала	Тема выступления, название статьи	Педагог
август	Государственное областное автономное учреждение	Тема выступления «Образовательная	Старшие

2023 г.	дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» Новгородской области г. Валдай Участие в секции «Развивая образовательную ресурсность среды»	урбанистика и краеведение: точки соприкосновения»	воспитатели: Сорока А. Н., Первухина Е. А., Кузнецова Л. В., Деминцева Т. Н.
октябрь 2023	Круглый стол "Как город помогает учиться" в рамках совместного заседания лаборатории педагогического общения "Профессиональная среда" и региональной стажировочной площадки "Образовательный код города: инструменты педагога 21 века"	"Как город помогает учиться"	Старший воспитатель Сорока А.Н., воспитатель Полякова И.В.,
октябрь 2023	РМО младшего дошкольного возраста	"Маленькие волшебники" (нетрадиционные техники рисования)	Воспитатели: Ковальская А., Франтикова О.А.
ноябрь 2023	Статья в периодической печати: международный журнал "Вестник науки" №11(68), Тольятти, 2023, том 2, стр. 416-419	"Экологическое воспитание детей разновозрастной группы в детском саду"	Воспитатель Андреева А.Г.
ноябрь 2023	РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста	«Наша безопасность дома и по дороге в детский сад»	Воспитатели: Вараксина Л.Д., Абдурахимова А.Р
ноябрь 2023	РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста	Использование кинопедагогики в работе по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Старший воспитатель Сорока А.Н.
декабрь 2023	Публикация в журнале "Ментор " №4, 2023	«Краеведение как основа патриотического воспитания дошкольников»	Старший воспитатель Сорока А.Н., воспитатель Вараксина Л.Д.
декабрь	Вэбинар совместно с Лабораторией социокультурных	"Как город может стать	Старший воспитатель

2023	образовательных практик НИИ урбанистики и глобального образования МГПУ	образовательным ресурсом для дошкольников "Вот это твоя улица? Дошкольники осваивают город"	Сорока А.Н.
февраль 2024	Всероссийская педагогическая конференция "Стратегии государственной политики развития дополнительного образования детей на период до 2030 года"	Тема: "Азбука алгоритмики"	Старший воспитатель Деминцева Т.Н., Воспитатели: Семёнова Ю.В., Полякова И.В.
март 2024	III Всероссийская конференция практиков образования «Conf-tee»,	мастер-класс «семейные мастерские как форма работы с родителями в ДОО»	Старшие воспитатели: Сорока А. Н., Первухина Е. А., Кузнецова Л. В., Деминцева Т. Н., воспитатель Парфёнова Е.Н.
март 2024	Вэбинар совместно с ГБДОУ "Детский сад №35" Фрунзенского района Санкт - Петербурга	"Картирование городских пространств с позиции их образовательной ценности"	Воспитатели: Абдурахимова А.Р., Васильева Ю.А., Кропачева А.П., Сеферова Г.И, Шиукашвили О.С.
апрель 2024	Всероссийский фестиваль "Воспитатели России".	Методическая разработка «Индивидуальный образовательный проект для одаренного ребенка»	Воспитатель Полякова И.В.
апрель 2024	РМО музыкальных руководителей	«Музыкальный фольклор – источник патриотического воспитания детей» Тема выступления: "Фольклор в различных видах музыкальной"	Музыкальные руководители: Розе А.Ф., Кокарева Г.Ж.

		деятельности детей старшего дошкольного возраста"	
апрель 2024	VII Ежегодный Международный симпозиум "Образование и город"	"Дошкольник - исследователь городской среды"	Старшие воспитатели: Первухина Е.А., Сорока А.Н., воспитатели: Абдурахимова А.Р., Полякова И.В.,
май 2024	Статья в периодической печати: международный журнал "Вестник науки" №5(74), 2024, том 1, стр.337-341 ( <a href="https://www.xn---8sbempclwd3bmt.xn--p1ai/volume/journal-5-74-1">https://www.xn---8sbempclwd3bmt.xn--p1ai/volume/journal-5-74-1</a> )	"Особенности нетрадиционных техник рисования в детском саду"	Козлова Д.В.

#### 4. Результаты мониторинга освоения ООП и АООП за 2023-2024 учебный год.

##### 4.1. Результаты освоения образовательных программ.

Сравнительный анализ результатов освоения детьми образовательных областей на *начало года* показал *недостаточный уровень индивидуального развития в социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, и физической областях развития*. 50% (401) детей не демонстрировали инициативность в игре, трудовой деятельности, не имели достаточного представления о многообразии природного мира родного края, затруднялись пересказывать небольшие литературные произведения, говорили невнятно, не выразительно, с трудом подбирали точные слова для выражения мысли. В области физического развития около 37% (281) детей не могли самостоятельно организовать подвижные игры, не проявляли полезные привычки осознанного, бережного отношения к своему здоровью. В тоже время 32% (256) детей показали средний уровень в области музыкального развития. Дети различали выразительные средства музыкального произведения: динамику (тихо, громко), темп (медленный, быстрый), но не умели пропевать долгие звуки, не чётко произносили слова, недостаточно свободно, пластично, ритмично выполняли танцевальные движения.

Сравнительный анализ результатов освоения детьми образовательных областей на конец учебного года показал положительную динамику по всем образовательным областям около 45% (361) детей показали средний уровень развития в социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической областях, и 52% (417) детей достаточный уровень в физическом и музыкальном развитии. Дети научились самостоятельно выбирать свою деятельность, не проявлять зависимость от окружающих, стали более активно демонстрировать задатки творческих способностей.



Опираясь на результаты анализа эффективности педагогического воздействия по образовательным областям можно сделать следующий вывод: образовательная деятельность по общеобразовательным программам ДОУ реализована на среднем 43% (344) и достаточном 42% (335) уровне детей проявляют самостоятельность и инициативу в некоторых специальных видах деятельности.

Для более успешного освоения образовательной программы ДО, педагогам рекомендуется:

1. Выстраивать взаимодействие с детьми через организацию РППС для сопровождения сюжетно-ролевой игры дошкольников
2. Повышать качество речевого развития через реализацию задач «Подготовка детей к обучению грамоте»

3. Акцентировать внимание на формировании у детей полезной привычки и элементарных навыков рационального питания, правил этикета.

4. Осознанно и целенаправленно проектировать образовательный процесс.

#### 4.2. Анализ коррекционно- развивающей работы.

Данное направление реализовывалось в соответствии с планом коррекционно-развивающей работы (КРР) на 2023-2024, с целью КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ (детей-инвалидов), оказать им квалифицированную помощь в освоении образовательных программ, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФООП ДО).

КРР объединяла комплекс мер по психолого-педагогическому, логопедическому, дефектологическому сопровождению обучающихся, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития.

КРР в ДОУ осуществляли специалисты и педагоги ДОУ в числе которых узкие специалисты ППк:

педагог-психолог	8
учитель-логопед	16
учитель-дефектолог	4

В ДОУ в образовательной практике присутствовали следующие категории обучающихся для оказания им психологической и коррекционно-образовательной помощи, включения их в программы сопровождения:

дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, обусловленные тяжелыми нарушениями речи	АОП ТНР	176	
дети, имеющие нарушения произносительной стороны речи	логопункт	25	
дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, обусловленные нарушениями опорно-двигательного аппарата	Индивидуальная программа на основании ТПМПК	1	Из них 1 инвалид
дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, обусловленные задержкой психического развития	АОП ЗПР	56	Из них 6 инвалидов

дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, обусловленные задержкой умственного развития	АОП УО	2	Из них два инвалида
дети, испытывающие трудности освоения образовательной программы, социальной адаптации, обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (агрессивность и т.д.);	ОП	2	
дети с задатками одаренности	АОП ТНР АОП ЗПР ОП	36 по программе «Азбука алгоритмики» 25 по программе «Звонкий голосок» 15 по индивидуальным образовательным маршрутам	Из них 2 инвалида (программа «Звонкий голосок»)

I. Работа в компенсирующих группах осуществлялась по разработанным ДОУ адаптированным программам, в соответствии с ФГОС и ФАОП, включающим:

- диагностические и коррекционно-развивающие мероприятия;
  - методический инструментарий для реализации диагностических и коррекционно-развивающих задач.
- Результативность работы. (Переход на другую ступень образования)

#### 1.ТНР

Количество детей, выпущенных из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР в 2023-24 уч.году	Количество детей, выпущенных по ООП ДО или НОО по результатам ТПМПК	Количество детей, выпущенных по АООП ТНР вариант ФГОС НОО ОВЗ 5.1 по результатам ТПМПК	Количество детей с устной речью - вариант возрастной нормы, выпущенных по результатам ППк	Количество детей с НПОЗ, ФНР, ФФНР, ЛГНР, выпущенных по результатам ППк	Количество детей с ОНР, выпущенных по результатам ППк

Кол-во		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
88		36	40,91%	15	17,05%	24	27,27%	10	11,36%	3	3,41%

### 2.ЗПР

Кол-во		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<p>Количество детей, выпущенных из групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР в 2023-24 уч.году</p> <p>Количество детей, выпущенных по ООП ДО или НОО по результатам ТПМПК</p> <p>Количество детей, выпущенных по АООП ДО ТНР или АООП НОО ТНО вариант ФГОС НОО ОВЗ 5.1; 5.2 по результатам ТПМПК</p> <p>Количество детей, выпущенных по АООП ЗПР вариант ФГОС НОО ОВЗ 7.1; 7.2 по результатам ТПМПК</p> <p>Количество детей, выпущенных по АООП ЗПР вариант ФГОС НОО ОВЗ 7.1; 7.2 по результатам ППк</p> <p>Количество детей, выпущенных по АООП ИН вариант ФГОС ОО с УО пр. 1599 по результатам ППк</p>											
21		2	9,52%	5	23,81%	8	38,10%	3	14,29%	3	14,29%

### 3.УО

Количество детей с интеллектуальными нарушениями, выпущенных в 2023-24 уч. году		Количество детей, выпущенных по АООП ИН вариант ФГОС ОО с УО пр. 1599 по результатам ТПМПК	
Кол-во	%	Кол-во	
1	50%	1	

Вывод:

- Внести поправки в раздел «Рекомендуемые методы обследования» индивидуальной карта развития ребенка в АОП для детей с ТНР и в АОП для детей с ЗПР.

- Найти эффективные формы работы с родителями, направленные на осознание ими необходимости прохождения ПМПК для перехода на другую ступень образования, способствующие эффективности взаимодействия для выхода на более продуктивный уровень оказания совместной помощи ребёнку, имеющему нарушения речевого и познавательного развития.

II. В ДОУ системно велось сопровождение детей целевых групп:

1. Дети с задатками одаренности творческого вида «одаренности» (вокальной одаренности) и детей, имеющими склонность (интерес) к техническому творчеству и достигающим высоких результатов в познавательной деятельности в соответствии с дополнительными программами.

2. Сопровождение детей, испытывающих трудности освоения образовательной программы, социальной адаптации, обучающиеся «группы риска» осуществлялось по индивидуальному образовательному маршруту.

Двадцать три обучающихся на логопункте ДОУ в 2023-24 уч. году выпущено с чистой речью.

Вывод:

- ППк разработать карты фиксации динамики развития, обучающихся с задатками одаренности и/или «обучающихся группы риска», дающие объективную оценку КРР.

III. Сопровождение детей-инофонов.

В детский сад зачислены дети-инофоны и дети-билингвы. Общее количество 23 обучающихся, из них 16 детей было на 31.12.2023.

3	Азербайджан
10	Таджикистан
1	Киргизстан
2	Белоруссия
2	Украина
2	Узбекистан
2	ДНР
1	Молдова

В 2023-2024 учебном году КРР данной целевой группой осуществлялась через создание благоприятных условий, для социализации детей-инофонов и детей-билингвов, повышения качества образовательных результатов детей-инофонов и детей-билингвов, выстраивания

системы индивидуальной поддержки детей с целью успешной адаптации дающей возможность предотвратить возможные конфликты между детьми на национальной и религиозной почве.

С целью минимизации стресса из-за незнакомой языковой среды детям этой категории была организована работа по стабилизации эмоционального состояния. Была выстроена работа с педагогом-психологом и учителем-логопедом. В работе использовались следующие методы:

Изготовление и использование тактильных книг. В этих книгах наклеиваются аппликации (сюжеты из различных сказок или животных) из различных материалов, максимально приближенных к оригиналу.

Игра «Волшебный телефон» ребенок, слабо говорящий на русском, смотрит на дисплей телефона (картинку) и произносит слово на «родном языке» в трубку, второй ребёнок, а он в свою очередь произносит слово на русском, а первый за ним повторяет. Затем дети меняются. Игра помогает детям легче усвоить и запомнить слова на русском языке.

Рисование на песке. Дети, рисуя, называют изображённое на «родном языке» и переводят на русский.

Эти методы и приёмы используются в индивидуальной работе с детьми, работе в парах и как часть занятия.

С целью минимизации возможных конфликтов между детьми на национальной и религиозной почве, воспитания уважения к людям разных национальностей использовались игры на разрешение конфликтов: «Подбери пару», «Подарок», «Коврик злости», «Круг примирения» и другие.

Обязательные элементы образовательной деятельности с детьми – инофонами используемые педагогами:

Артикуляционная гимнастика. Упражнения для органов речи.

Фонетическая разминка (проговаривание вслед за воспитателем слогов).

Физкультминутка (игры).

осуществляется с помощью иллюстрации, предмета или имитации действия (движения).

Отработка интонационных конструкций.

Ответы на вопросы на понимание текста. Вопросительные ИК (интонационные конструкции) по содержанию соответствуют потребностям работы с текстом.

Пальчиковая гимнастика.

Игры.

Анализ эффективности работы с детьми-инофонами и детьми-билингвами:

При оценивании степени понимания русской речи учитывалась скорость реакции, самостоятельность и точность выполнения просьб. Например, просьбы поиграть с игрушкой определенным образом.

При оценивании уровня владения разговорным русским языком учитывалось умение формулировать фразы, словарный запас, умение подобрать русскоязычный аналог словам, обозначающим еду, игрушки, предметы обихода и т.д.

По результатам анализа получены следующие результаты: наличие двух активных языков в семье более чем у 76% обучающихся, что представляет собой угрозу для нормального формирования речи у ребенка, при наличии у него исходных речевых расстройств, ярко усугубляется проблема речевого развития.

Вывод: Работу по адаптации детей-инофонов и детей-билингвов можно считать успешной. Тщательное логопедическое обследование речевого состояния ребенка, тончайший учет особенностей языкового воспитания, согласование с родителями их требований по подходу речи ребенка позволят точнее планировать логопедическую работу и языковое воспитание ребенка, повысить качество образовательных результатов детей-инофонов и детей-билингвов. По критерию владения разговорным русским языком детьми-инофонами работу считать удовлетворительной.

IV. Деятельность ППк реализовывалась в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

Групповые психопрофилактические занятия:

Дети с 2-4 года: адаптация детей; осознание ребенком своего «Я», развитие положительных представлений о своем внешнем виде; доброжелательное отношение к сверстникам, чувство принадлежности к группе; развитие общей и мелкой моторики, памяти, воображения, пространственных представлений.

Дети 4-5 лет: развитие эмоциональной сферы, психических процессов, моторики; доброжелательное отношение к сверстникам, чувство принадлежности к группе; развитие общей и мелкой моторики, памяти, воображения, пространственных представлений.

3. Дети 5-7 лет: коммуникативные навыки; творческие и познавательные способности; эмоциональная сфера (знакомство с базовыми чувствами); способность к дифференциации эмоциональных состояний, готовность к школе (личностная и мотивационная); коммуникативные способности и социальная адаптация детей; способность к дифференциации эмоциональных состояний; творческие способности и совершенствование познавательных процессов.

Организационно методическая работа заключалась:

Оформлении документации.

292	Направлены на ТПМПК
-----	---------------------

Участие в методических объединениях.

4 заседания	МО специалистов компенсирующей направленности ДОО. Наиболее успешно прошло МО на тему «Оптимизация двигательной активности детей с ОВЗ как средства укрепления здоровья в коррекционной работе» где были приглашены инструкторы ФИЗО. Педагоги закрепили знания требований к организации предметно-пространственной среды в ДОУ, группах, кабинетах специалистов.
Активное участие в МО района педагогов психологов и учителей логопедов (учителей дефектологов)	

Курсы повышения квалификации и дополнительное образование.

4 специалиста	Прошли КПК «Современные подходы к организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в соответствии ФГОС И ФАОП»
2 педагога	Получили дипломы переподготовки

Методическая помощь в организации и проведении педсоветов, открытых занятий, семинаров, практикумов, тренингов, мастер-классов осуществлялась в соответствии с планом ДОО.

Реализации коррекционных мероприятий реализовывалась:

Взаимодействие с родителями:

Индивидуальные, групповые, подгрупповые консультации, семинары, дискуссии по заявленной тематике, запросу.

2) Выставка психологической литературой по заявленной тематике.

3) Лекции-выступления на родительских собраниях.

4) Телефон доверия для родителей.

5) Диагностика детско-родительских отношений в семье.

Взаимодействие с воспитателями:

Обучение воспитателей личностно ориентированной модели общения с ребёнком

Индивидуальные консультации.

Тематические выставки психолого-педагогической литературы.

Рекомендации, опыт, деловые игры, решение проблемных ситуаций на педагогических советах.

Помощь в организации центров активности, пространства детской реализации.

Психологический аспект: мотивационные, предметные и универсальные-образовательные результаты Программы.

Профессиональное выгорание: профилактика, выявление «сильных» сторон.

Взаимосвязь со специалистами (воспитатель, музыкальный руководитель):

Анализ результатов диагностики, исследований.

Консультирование по вопросам коррекции процессов воспитания на основе, интеллектуального, личностного и эмоционально-волевого развития ребёнка.

Выявление наиболее «сильных» сторон специалистов.

Составление АОП.

В Соответствии с Планом работы («дорожная карта») по реализации модели развития инклюзивного образования наиболее ярко реализованы мероприятия:

-направление формирование инклюзивной культуры общества: Акция в ДОУ «Мы все разные, мы все равны»;

-обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей и родителей, в том числе оказание ранней помощи от 0 до 3 лет: Круглый стол: «Вопрос- Ответ»;

-развитие профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих практику инклюзивного образования: участие и победа в конкурсе «Тико-моделирование» с проектом «Только вместе сообща можно делать чудеса» (Дошколка +).

**Вывод:** Признать работу ППк удовлетворительной, активнее использовать конкурсное движение для развития профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих практику инклюзивного образования.

## 5. Участие в конкурсах различных уровней:

### 5.1. Достижения воспитанников.

Педагоги дошкольного учреждения на протяжении всего учебного года являлись кураторами воспитанников ДОУ с их помощью дети приняли активное участие в конкурсах различных уровней:

#### Участие и достижения воспитанников в конкурсном движении 2023-2024 уч. г.

№	Название	Результат	Ребенок Ф.И.	Дата
<b>Федеральный уровень</b>				
1	Федеральный МПРЭРФ РОСВОДРЕСУРСЫ "Разноцветные капли - 2023"	участие	Дорофеев Михаил	Декабрь 2023
2	Конкурс г. Кострома "Семейный костел"	лауреат 3 степени	Ардашева Ксения	Март 2024
<b>Всероссийский уровень</b>				
3	Всероссийский конкурс "Лабиринты"	диплом 1 степени	Гаркавый Илья	Сентябрь 2023
4	Всероссийский конкурс детского творчества "Хлеб всему голова"	1 место 1 место	Попова Лиза Левина Лиза	Октябрь 2023
5	Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера «Где обедал воробей»	1 место	Жильцова Вика	Ноябрь 2023
6	Всероссийский конкурс "Детское творчество" Работа "Снеговик"	1 место	Ленкэуцан Даниэль	Декабрь 2023

7	Всероссийский конкурс "Юный гений"	диплом 1 степени	Ушакова Есения	Декабрь 2023
8	Всероссийский конкурс «Горжусь профессией своей»	1 место	Яблочкова Кира	Январь 2024
9	Всероссийский конкурс "Зимующие птицы" Номинация: "Кормим птичек мы зимой" Название работы:" Столовая для птиц"	диплом 2 степени диплом 1 степени	Группа 11 и 13 С Григораш Мария	Январь 2024
10	Всероссийский конкурс Номинация: "Парад снеговиков" Название работы:" Снеговик 2024 года"	2 степень	Группа 11 и 13 С	Январь 2024
11	Всероссийский конкурс "Мои успехи" номинация "Семейный герб"	1 место, диплом	Мусяенко Дарья Мусяенко Варвара	Январь 2024
12	Всероссийский конкурс "ТИКО-изобретатель - 2024" "Я бы в строители пошел. Пусть меня научат..."	диплом участника	воспитанники группы №21	Январь 2024
13	VII Всероссийский конкурс "Гордость страны" Конкурс "С Масленицей!" Наминация "Широкая Масленица!" Название работы "Королева масленичного веселья"	диплом 1 степени	Лобанова Ксения	Март 2024
14	Фестиваль всероссийских конкурсов «Синяя Птица» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации; Министерства культуры Российской Федерации, номинация "Хореография"	лауреат II степени	Детский коллектив	Март 2024
15	Творческий фотоконкурс «Вальс цветов»	диплом 1 степени	Калашников Дима	Апрель 2024
16	Всероссийский конкурс "Лига эрудитов"	1 степень	Шевченко Анфиса	Апрель 2024

17	Всероссийский вокально-инструментальный конкурс «Да здравствует успех» номинация «Вокал»	лауреат I степени	Детский хор	Май 2024
18	Всероссийский конкурс "Наумишка"	Диплом 2 степени	Черноног Виктория	Май 2024
<b>Международный уровень</b>				
19	XII Международный дистанционный конкурс "Старт"	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Участник	Евграфов Матвей Ушакова Есения Шевченко Анфиса Вазир Игнат Петрова Ульяна Смирнов Артем Воронина Мария Минченко Вероника Нестрогаева Ксения Клюкина Кира Ванькович Аврелия Григораш Мария Иванцюк Александр Извеков Максим Казанцева Елизавета Черноног Виктория Чувашов Леонид Пивоварова Елизавета Киселев Никита	Сентябрь 2023
20	Математический конкурс "Ребус"	Диплом 1 степени	Истомин Кирилл	Сентябрь 2023
21	Международная олимпиада "Нет друга вернее книги"	Участник Участник	Кривоги́на Ева, Феоктисто́ва Милана	Октябрь 2023г.
22	Международный творческий конкурс "Чудесный осенний день"	Диплом 3 степень	Коллективные работы групп 11 и 13	Октябрь 2023г.
23	Международный конкурс "Умный мамонтенок"	диплом 1 степени диплом 3 степени	Нестрогаева Ксения Истомин Кирилл	Октябрь 2023

24	Международный конкурс "Экология России"	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Марискин Добрын, Кайсарова Ольга, Вардашев Артем Григораш Мария Иванцюк Александр Минченко Вероника Нестрогаева Ксения Пивоварова Елизавета Извекоев Максим Казанцева Елизавета Черноног Виктория Чувашов Леонид	Ноябрь 2023
25	Международного конкурса «Гордость России» новогодняя поделка «Снегурочка»	Диплом 1 степени	Громова Маргарита	Декабрь 2024
26	Международная инженерная олимпиада	Сертификат участника	Попов Матвей	Февраль 2024
27	XIII Международный дистанционный конкурс "Старт"	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Участник Участник	Феоктистова Милана Кривогино Ева Никифорова Ева Петрова Ульяна	Февраль 2024
		Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Участник	Бухилин Тимофей Савин Назар Киселев Никита Мензилинцев Артем Глушков Артем Бурлак Тимофей	Март 2024
28	Международный творческий конкурс "Праздник Масленица", "Кукла "Масленица"	Диплом	Явашкайте Валерия, Шишмарева Ярослава	Март 2024

29	VII Международный конкурс "Гордость страны" (фотоотчет) Конкурс "С Масленицей!" Номинация "Самые вкусные блины" Название работы "Здравствуй, Масленица!"	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Борисов Иван Лобанова Ксения	Март 2024
30	Международная олимпиада по логике	Сертификат участника	Попов Матвей	Апрель 2024
31	Международный многожанровый конкурс "Весенние таланты - 2024", номинация "Хореография. Народный танец"	Лауреат 3 степени	Танцевальный детский коллектив	Апрель 2024
32	Многожанровый конкурс "Весенняя матрешка" номинация "Вокал"	Лауреат 1 степени	Детский коллектив	Апрель 2024
33	Многожанровый конкурс "Весенняя матрешка" номинация "Вокал"(дуэт)	Лауреат 1 степени	Марго Золотенкова Розе Таисия	Апрель 2024
34	VI международный многожанровый конкурс "Мирное небо 24" номинация "Хореография" Патриотический танец	Лауреат I степени Диплом лауреата III степени	Группа "Радуга", Детский коллектив	Май 2024
<b>Муниципальный уровень</b>				
35	МКДЦ Конкурс "Легопутешествие по Дороге жизни"	Участие	старший дошкольный возраст 14-15 группы	Декабрь 2023
36	ММК "Дорога Жизни" Конкурс детского рисунка, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «ПОДВИГУ ТВОЕМУ, ЛЕНИНГРАД!»	Участие Участие Участие Участие Участие	Алекса Елизавета Полякова Алиса Махоня Кира Яранская Екатерина ГашокинаАмелия	Апрель 2024
<b>МКУ "Центр муниципальных услуг"</b>				

37	Конкурс видеороликов «СУПЕРМАМА»	Участие Участие Участие	Балобанов Родион, Мусиенко Дарья, Соколова Лидия	Ноябрь 2023
38	Конкурс новогодней игрушки "Подарок для Деда Мороза"	1 место 3 место Доп. приз Призовое место Призовое место Участие 3 место 3 место Участник	Шахова Анна Доненко Настя Тарасов Егор Гуцу Максим Гуцу Александр Медведев Ярослав Коллективная работа гр.№5 Коллективная работа Минина Полина	Декабрь 2023
39	Конкурс рисунков в честь юбилея Н. Носова "Мальчик в синей шляпе"	Участники	АббасоваСевги Яхьяевой Азизе ТрухачеваАлеса	Декабрь 2023
40	Конкурс видеороликов "Моя семья за здоровый образ жизни"	1 место	Яцук Игорь	Январь 2024
41	Конкурс "Вместе мы сможем больше"	1 место	Яцук Игорь	Январь 2024
42	Творческий конкурс «Хвостатые защитники Родины» приуроченного к 80-летию снятия Блокады Ленинграда	Участник	Михнев Тимофей	Февраль 2024
43	Конкурс поделок «Сударыня Масленица!»	1 место 2 место 2 место 3 место Участие Участие Участие	Кутузов Данил Коллективная работа Борисова Евангелина Ляховенко Кира Мазур Даниил Топольский Слава Яцук Игорь	Март 2024
44	Конкурс рисунков "Мой любимый книжный друг"	Участие	Чувашов Леонид	Март 2024

45	Конкурс рисунков, посвящённый всемирному дню здоровья "Я выбираю спорт"	2 место, диплом Участник Участник Участник	Шевченко Анфиса Корейша Кира Доненко Настя Синишина Вика	Апрель 2024
46	Смотр-фестиваль, посвящённого 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов «Живёт Победа в поколениях»	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Шевченко Владимир Марискин Добрын, Гаркавый Илья, Шевченко Анфиса, Ушакова Есения, Черноног Виктория Амбарян Эрик, Коновалов Тимофей, Головин Тимофей, Мухин Мирон, Отабеков Одилбек, Минина Полина, Лисицина Станислава, Гурко Дарья, Рыжкова Алина, Коцан Марианна Олиневич Ульяна	Апрель 2024
<b>ДОУ</b>				
47	Конкурс поделок "Ах, какая осень"	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Коллективная работа, 9гр. Шишмарева Ярослава, Рахманова Есения, Тарасов Егор Яцук Игорь Олиневич Ульяна	Сентябрь 2023

48	Конкурс "Осенние шляпки"	Ст. дошк. воз-т 1 место 2 место 3 место Мл. дошк. воз-т 1 место 2 место 3 место	Тамбовцева Дарья Васильев Савелий Рахманова Есения  Молодовская Елизавета Аликина Милана Шишмарева Александра	Октябрь 2023
49	Конкурс "Приключения Чиполино"	1 место, 2 место, 3 место	Васильев Савелий, Овчаров Александр, Повалихина Анастасия	Октябрь 2023
50	Конкурс поделок «Осенняя мастерская»	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Бовтрюк Егор Старкин Олег Давыдов Роман Гуцу Максим Евграфов Матвей Ульяненко Мирослава Шевчук Вова Тарасенко Полина Тихоненко Анна Видякина Мария Еремин Лев Гуцу Александр Клишин Гоша Кутеба София Цыганков Григорий Мухин Мирон Гондилова Ева	Октябрь 2023

51	Конкурс «Атрибуты для сюжетно-ролевой игры».	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Дорофеев Михаил Шорина Злата МарискинДобрын Дорофеев Александр Дехтерук Настя Гуцу Максим и Александр Маркова Евгения Овчаров Александр Червинная Вероника Панюшкин Максим Филиппов Илья Червинная Василиса Шишмарева Ярослава Молодовская Елизавета Гаврилов Лев Остапенко Анна Дужнов Артем Родитес Георгий Мазур Даниил Ульянов Роман Новиков Владимир Татур Александр Сладкомедов Мирон Гвоздев Артем Масюков Владимир	Ноябрь 2023
52	Конкурс "День рождения Деда Мороза"	1 место 2 место, 3 место	Васильев Матвей Тарасов Егор Рахманова Есения	Ноябрь 2023
53	Конкурс "Моя мама рукодельница"	1 место 2 место	Яцук Игорь Шахова Анна	Ноябрь 2023
54	Конкурс творческих работ "Здравствуй, Зимушка-зима!"	1 место 2 место 3 место	Повалихина Анастасия Холмуродова Амина Максимова Мария	Декабрь 2023



		Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Медведев Ярослав Заславская Соня Дружков Артём Киселев Андрей Бовтрюк Егор Золина Вероника Пивкова Соня Хорошаева Александра Романцова Ксения Гуцу Максим и Александр Павлюк Олег Киселев Андрей Бибикина Виктория Павлюк Олег Дружнов Артём Дьяконова Татьяна	
--	--	---	---	--

57	Конкурс чтецов ко Дню 80-летия снятия Блокады Ленинграда «Блокадная строка»	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место	Попова Лиза Самохович Роман Терекбаев Артем Топольский Слава Лебедева Татьяна Андерсонс Катя Топольский Слава Туманов Илья Бахтияр Кызы Самира Захаров Алексей Егор Бовтрюк Феоктистова Милана Новиков Тимур Розе Таисия Золотенкова Марго Конусова Елизавета Олиневич Ульяна Максимова Мария, Сахник А., Тамбовцева Д.; Шишмарева Я., Васильев С., Будков И.	Январь 2024
58	Олимпиада "Путешествие по сказкам К.И. Чуковского"	Диплом 1 место	Белобородова Василиса	Январь 2024г.
59	Конкурс работ "Животный мир юга и севера"	2 место 1 место	Бурлаченко Давид Кутузов Данил	Январь 2024 г.
60	Конкурс творческих работ «В мире сюжетно-ролевой игры»	1 место 2 место	Коллективная работа, 5гр Коллективная работа 9гр.	Январь 2024г.

61	Конкурс «Неопалимая купина»	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место Участие Участие Участие Участие	Максим Иванов Большакова Мария Сорокина Татьяна Евгения Маркова Учуваткин Тимур Жукова Валерия Егор Бовтрюк Мазур Даниил Юлия Князева Овчинников Костя Игорь Хорламов Александра Мартынова Тихомир Воробьев	Февраль 2024
62	"Гордость России" номинация "Стенгазета"	Лауреат 1 степени	Дорофеев Михаил	Февраль 2024г
63	Конкурсе творческих работ “Очумелые ручки”	1 место 2 место	Григорьев Саша Смирнова София	Март 2024
64	Конкурс «Дорожный калейдоскоп» детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	1 место 2 место 3 место Участие Участие Участие 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 1 место	Монакова Ангелина Татур Александра Жукова Валерия Павлюк Олег Прокопьева Анна Леонов Семён Мазур Даниил Капустина Дарья Коллективная работа Выгуляр Дмитрий Степанова Зоя Решетуха Никита	Март 2024

## 5.2. Достижения педагогов в конкурсном движении

### Участие и достижения педагогов в конкурсном движении 2023-2024 уч. г.

№	Название	Результат	Педагог	Дата
<b>Международный уровень</b>				
1	Международный профессиональный конкурс Номинация "Новогодние фантазии" Название работы: "Здравствуй, Новый год!»	1 степень	Лучкина О.Н.	Январь 2024
2	VI Международного профессионального конкурса «Надежды России» фотоконкурс «Мой сказочный город зимой»	Диплом 1 степени	Оводова Е.С.	2024
<b>Всероссийский уровень</b>				
3	V конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников "Пристань детства"	Диплом 1 степени	Парфенова Е. Н.	Ноябрь 2023
4	Конкурс профессионального мастерства "Педагог-наставник"	Диплом победителя	Парфенова Е. Н.	Декабрь 2023
5	Всероссийская блиц-олимпиада "Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста"	Высокий уровень	Русских О.Г.	Декабрь 2023
6	Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний" Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы"	1 место	Русских О.Г.	Декабрь 2023
7	VII Всероссийский конкурс эссе "Горжусь профессией своей" номинация "Я-педагог"	Диплом победителя	Козлова Д. В.	Январь 2024
8	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс номинация: "Блокада Ленинграда", в рамках реализации федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ". Рисунок "Дети Ленинграда"	Диплом 1 место. Благодарственное письмо	Морозова Е. Г.	Февраль 2024

10	III всероссийского профессионального конкурса «Надежды России» «На лесной полянке выросли грибы» (фотоконкурс)	диплом 2 степени	Оводова Е.С.	2024
11	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Фольклор. Народная музыка», тема «Фольклор в различных видах музыкальной деятельности	Лауреат 1 степени,	Розе А.Ф.	2024
12	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагогическая находка". Конкурсная работа: консультация для родителей "Как рассказать ребенку о Пасхе, Христовом Воскресении"	Диплом 1 степени	Достокор И.А.	2024
13	Всероссийский конкурс "Лучший педагог"	Диплом 1 степени	Деркач Л.Г.	Апрель 2024
14	Всероссийский конкурс "Педагогический Дуэт"	Диплом победителя	Деркач Л.Г.	Апрель 2024
15	Радуга талантов РФ "Лучший педагог-наставник"	Диплом 1 степени	Деркач Л.Г.	2024
16	Олимпиада "Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС"	1 место	Сычева О.В.	Июнь 2024
<b>Региональный уровень</b>				
17	Областного ТИКО-Марафона по выявлению успешных практик реализации технологии ТИКО-моделирования в дошкольных образовательных организациях Ленинградской области	1 место	Бардина А.С., Власова Л.А., Данилова Т.В., Дмитриева Е.Ю.	Февраль 2024г.
<b>Муниципальный уровень</b>				
18	«Профессиональный успех» номинация учитель здоровья	Участник	Рязанская С.И.	16.11.2023г
<b>ДОУ</b>				

19	Конкурс между структурных подразделений ДОУ «Единство в движении»	Победители, участники	Педагоги структурных подразделений	Октябрь 2023
20	Конкурс "Лучший центр патриотического воспитания и краеведения"	Диплом 1 степени	Деркач Л. Г. Парфенова Е.Н. Дмитриева Е.Ю., Сорокина А.В., Бардина А.С.	Январь 2024
21	Конкурс календарно-тематического планирования	Грамота	Тулубьева Н.Б., Ковальская А.С.	Февраль 2024

#### 6. Результаты инновационной деятельности в ДОУ.

В 2023-2024 учебном году в учреждении была организована экспериментальная (инновационной) деятельность.

**Таблица 1. Инновационные образовательные проекты**

№ п/п	Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Название правового акта, закрепляющего реализацию инновационного образовательного проекта	Сроки реализации	Организационное сопровождение в рамках образовательной организации (указать Ф.И.О., должность ответственного лица)	Научное руководство /консультирование в рамках проекта (программы) (указать организацию, Ф.И.О., должность ответственного лица)

1	«МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников	Федеральный	Приказ № 102 от 22.02.2023 О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	До 31.12.2025г.	Красильникова Н.В.- заведующий МДОБУ «ДСКВ№61» Медвежий Стан  Соляникова Наталья Сергеевна (на основании договора о возмездном оказании услуг №62 от 10.01.2024	Казунина Ирина Ивановна, руководитель методической службы АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», заместитель руководителя федерального экспертного совета ВОО «Воспитатели России»
---	---	-------------	--	-----------------	---	--

2	«Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала»	Федеральный	На основании приказа АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 22.06.2023 №108 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала»	2023-2025	Попова Л.А.- заместитель заведующего по ВР	Научный руководитель- Кудрявцева Е.А.- кандидат педагогических наук, заместитель председателя Невской Образовательной Ассамблеи, начальник отдела по инновационной деятельности и развитию социального партнерства ООО «ЦНОИ»
3	Творческая группа «Образовательная урбанистика»	Уровень образовательной организации	Приказ заведующего МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий стан №135 от 31.08.2023 «Об организации инновационной деятельности творческих групп»	сентябрь 2023-май 2024	Попова Л.А.- заместитель заведующего по ВР	-

4	Навигатор прогулок «Прогулка шаг за шагом»	уровень образовательной организации	Приказ заведующего МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий стан №135 от 31.08.2023 «Об организации инновационной деятельности творческих групп»	сентябрь 2023-июнь 2024	Тимофеева И.Н.- заместитель заведующего по ВР	-
5	Мастерская сюжетно-ролевой игры	уровень образовательной организации	Приказ заведующего МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий стан №135 от 31.08.2023 «Об организации инновационной деятельности творческих групп»	сентябрь 2023-июнь 2025	Тимофеева И.Н.- заместитель заведующего по ВР	-

**Таблица 2. Система управления ИД  
(перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации проекта)**

№ п/п	Наименование локального акта	Основное содержание и назначение
1.	Приказ заведующего МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан №134 от 31.08.2023 «Об организации инновационной деятельности федерального уровня»	Организация, направление инновационной деятельности проектных групп ДОУ в 2023-2024 учебный год, состав проектных групп.
2	Приказ заведующего МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан №135 от 31.08.2023 «Об организации инновационной деятельности творческих групп»	Организация, направление инновационной деятельности творческих групп ДОУ в 2023-2024 учебный год, состав творческих групп

3	ПОЛОЖЕНИЕ о работе творческой группы «Образовательная урбанистика»	Положение регламентирует деятельность инновационной творческой группы муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №61» Медвежий, определяет порядок экспериментальной деятельности, направленной на проектирование учебных продуктов и методических разработок занятий с использованием ресурсов города.
4	ПОЛОЖЕНИЕ о творческой группе «Навигатор прогулок «Прогулка шаг за шагом»	Положение регламентирует деятельность творческой группы муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №61» Медвежий Стан, определяет порядок практической деятельности, направленной на расширение форм, методов и технологий воспитательно-образовательного процесса
5	ПОЛОЖЕНИЕ о творческой группе «Мастерская сюжетно-ролевой игры»	Положение регламентирует деятельность творческой группы муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №61» Медвежий, определяет порядок практической деятельности, направленной на расширение форм, методов и технологий воспитательно-образовательного процесса

**Таблица 3. Повышение квалификации педагогов образовательных организаций по вопросам организации и проведения ИД**

<b>№ п/п</b>	<b>Место повышения квалификации</b>	<b>Количество педагогов образовательных организаций муниципальной территории, обученных по вопросам организации и проведения ИД/ из них получивших документ о повышении квалификации</b>
1.	ЛОИРО	2
2.	ЛГУ им. А.И.Пушкина	1
3.	РГПУ им. А.И. Герцена	-

4.	Другое (указать):	
	-ООО «Инфоурок»	4
	-ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	1
	-АНО ДПО «Институт образовательных технологий» (лицензия № 7383 от 12.07.2019), выданная Министерством образования и науки Самарской области;	11
	-ГАОУ ВО Московский Городской Педагогический Университет	11
	-ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	5
	Итого:	35

**Таблица 4.1. Распространение инновационного опыта образовательных организаций посредством публикаций**

№ п/п	Наименование	Общее количество изданий				
		Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня	Издание ОО
1.	Академические издания	-	-	-	-	-
2.	Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	-	-	-	-	2
3.	Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	-	-	-	-	4
4.	Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	-	-	-	-	

Таблица 4.2. Выходные данные публикаций (указанных в таблице 4.1.)

№ п/ п	Автор (авторы)	Наименование публикации	<p>В сборнике статей, монографии: наименование издательства, года издания, общее количество страниц, указание страниц публикации, ISBN</p> <p>В журнале, газете: название издания, год, месяц, (номер выпуска), страницы публикации</p> <p>В электронном издании: указывается режим доступа</p>
1.	Сорока А. Н., Вараксина Л. Д.	Краеведение как основа патриотического воспитания дошкольников.	«Ментор» Научно-методический журнал, 2023 №4, с.24-26
2.	Присячева Л.И., Шмидт Н.В., Сорока А.Н	«Образовательная урбанистика в проектной деятельности дошкольников	Издание «Альманах «Методическая вертикаль», 2024 №3 «Образовательная урбанистика: среда, которую мы создаем»
3.	Енина Ю.А.	Конспект занятия по подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с элементами технологии SMART- тренинг "Мир головоломок", посвящённый празднованию Дня Победы	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2024/05/13/konspekt-zanyatiya-po-rechevomu-razvitiyu-dlya-detey-starshego">https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2024/05/13/konspekt-zanyatiya-po-rechevomu-razvitiyu-dlya-detey-starshego</a>
4.	Енина Ю.А.	Конспект интегративного занятия по конструированию с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет) ТНР с использованием технологии SMART – тренинг (ГАЛА-куб) «Кому дом построить?»	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovaniye-ruchnoy-trud/2024/05/28/konspekt-integrativnogo-zanyatiya-po">https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovaniye-ruchnoy-trud/2024/05/28/konspekt-integrativnogo-zanyatiya-po</a>
5.	Беляева А.Г.	Конспект непрерывной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) по рисованию на тему: «Грузовая машина»	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2024/05/28/konspekt-nepreryvnoy-obrazovatelnoy-deyatelnosti-dlya-detey">https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2024/05/28/konspekt-nepreryvnoy-obrazovatelnoy-deyatelnosti-dlya-detey</a>

6.	Достокор И.А.	Конспект занятия по познавательному развитию "Водные обитатели. Рыбы" для детей старшего дошкольного возраста	<a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-vodnye-obitateli-ryby-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-7064837.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-vodnye-obitateli-ryby-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-7064837.html</a>
----	---------------	---	---

**Таблица 5.Сетевое партнерство**

№ п/п	Список партнеров	Предмет сотрудничества (содержание совместной деятельности)	Оценка эффективности
1.	ГБДОУ Детский №35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Обмен информацией, участие в совместных практических проектах, сотрудничество по организации образовательно-воспитательной деятельности дошкольников для апробации продуктов при создании новых форматов образовательного процесса	Открытие новых, качественно иных возможностей для обеспечения вариативности реализуемых образовательных программ, формирования инновационной культуры педагога, его творческой и профессиональной компетентности, повышение качества образования дошкольников.

**Таблица 6. Виды поддержки инновационной деятельности в образовательной организации**

№ п/п	Виды поддержки	Показатели в штатных единицах, договорах, количество работников, получающих компенсационные выплаты за инновационную деятельность
1.	Привлечение в ОО, реализующих ИД, высококвалифицированных специалистов из высшей школы	-
2.	Материальная поддержка в рамках бюджетного финансирования (введение в штатное расписание ОО дополнительных ставок, формы материального стимулирования)	Оплата за участие в инновационной деятельности в форме стимулирующих выплат – 43 сотрудников на основании Положения об оплате труда работников Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида №61» Медвежий Стан

3.	Профессиональная (повышение квалификации, консультативно-методическое сопровождение, поддержка конкурсного движения, организация профессионального общения, в том числе виртуального и др.)	Учебные расходы для реализации ИД
4.	Морально-психологическая (моральное стимулирование, возможность горизонтального карьерного роста, повышение профессионального статуса)	<p>Моральное стимулирование: поощрения за конкретные показатели благодарностями, грамотами; признание труда членов инновационных и творческих групп в педагогической среде, публичность</p> <p>Социальное стимулирование (возможности карьерного роста, престижность работы, повышение статуса педагога)</p> <p>Творческое стимулирование (возможность самосовершенствования и развития, профилактика эмоционального и профессионального «выгорания»)</p> <p>Использование результатов работы в рамках ИД в аттестационном портфолио. Возможность повышения квалификации по направлению ИД.</p>

**Таблица 7. Оценка эффективности инновационной деятельности образовательной организации**

№ п/п	Параметры экспертной оценки		Сроки и результаты проведения экспертной оценки
	1.	Орган/организация, которые проводят экспертную оценку	

<p>- АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»</p> <p>Научный руководитель И.И. Казунина, Куратор проекта Д.С. Борисова</p> <p>АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»</p> <p>Куратор проекта Кудрявцева Е.А.</p>	<p>1. За 2022/2023 учебный год: до 15.10.2023</p> <p>За 2023/2024 учебный год: ориентировочно октябрь 2024</p> <p>2. За 2023-2024 учебный год: июнь 2024 г.</p>
<p>Образовательное учреждение</p>	<p>3. Сентябрь 2023 -август 2024г.</p> <p>Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «Любим и знаем свой край»</p> <p>Подготовка итогового отчета о деятельности творческой группы / май 2024/ Методический совет</p> <p>Работа творческой группы проводилась согласно разработанной дорожной карты, включающей план работы, деятельность творческой группы признана удовлетворительной. Рекомендовано продолжать инновационную деятельность.</p> <p>4. «Навигатор прогулок «Прогулка шаг за шагом»</p> <p>Подготовка итогового отчета о деятельности творческой группы / май 2023/ Методический совет</p> <p>Работа творческой группы проводилась согласно разработанной дорожной карты, включающей план работы, деятельность творческой группы признана удовлетворительной</p> <p>5. «Мастерская сюжетно-ролевой игры»</p>

			<p>Подготовка итогового отчета о деятельности творческой группы / май 2023/ Методический совет/</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сроки проведения открытых мероприятий совпадают с заявленным планом работы;</li> <li>- анализ анкетирования педагогов по вопросам удовлетворенности результатом инновационной деятельности творческих групп;</li> <li>- рекомендовано продолжать инновационную деятельность</li> </ul>
2.	Эффективность использования ресурсов	<p>Кадровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общая включенность педагогов в ИД;</li> <li>- наличие команды;</li> <li>- квалификация кадров;</li> <li>- наличие достижений;</li> <li>- рациональное использование ставок</li> </ul>	<p>Команда из 43 педагогов: воспитатели первой и высшей категории, заместители заведующего по ВР, руководитель структурного подразделения, старшие воспитатели, узкие специалисты.</p> <p>Эффективность достигается путём создания в дошкольном учреждении условий для повышения квалификации педагогов, высокой мотивации педагогов; создания условий для профессионального роста и обмена опытом между педагогами (система наставничества, самообразование, семинары-практикумы, круглые столы, коллективные обсуждения мастер-классы, совместные проекты и др.)</p>

		<p>Материально-технические: -использование оборудования, необходимого в рамках ИД</p> <p>Информационно-методические: -размещение на сайте необходимой информации</p>	<p>Оптимизация материально-технической базы, соответствующей задачам инновационной деятельности, постоянно используемой в образовательно-воспитательном процессе:</p> <p>-педагоги обеспечены методическими пособиями, необходимым игровым оборудованием;</p> <p>-использование современных технологий: интерактивные и смарт-доски, комплекты ПК, сканеры, принтеры;</p> <p>- обеспечение доступа к интернету и электронным ресурсам для образовательных целей.</p>
		<p>Внутренний мониторинг образовательного учреждения, самооценка по формальным показателям (указать, по каким)</p>	<p>1) результаты, которых удалось достичь в течение учебного года через реализацию программы «МИР ГОЛОВЛОМОК» SMART-тренинг ля дошкольников:</p> <p>а) уровень сформированности новых умений/компетенций детей;</p> <p>б) моделирование/совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;</p> <p>в) взаимодействие с семьями воспитанников/ вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс;</p> <p>г) повышение компетентности педагогов.</p> <p>2) Анализ инновационной деятельности педагогов:</p> <p>а) мотивация к прохождению курсов повышения квалификации;</p> <p>б) участие педагогов в обобщении и представлении опыта</p>

			<p>инновационной деятельности;</p> <p>Творческие группы: «Навигатор прогулок «Прогулка шаг за шагом», «Мастерская сюжетно-ролевой игры»</p> <p>а) разработка и внедрение новых методик и подходов - оценивается активность и результативность педагогов в разработке и внедрении новых методик и подходов в образовательный процесс.</p> <p>б) уровень креативности- оценивается способность педагогов к творческому мышлению, поиску нестандартных решений и внедрению инноваций в работу с детьми.</p> <p>в) сотрудничество и обмен опытом - оценивается активность педагогов в сотрудничестве с коллегами, обмене опытом и передаче знаний другим педагогам.</p> <p>г) активность и инициативность - оценивается активность и инициативность педагогов в поиске новых возможностей для развития и улучшения образовательного процесса.</p> <p>д) учет индивидуальных образовательных потребностей - оценивается способность педагогов учитывать индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка.</p>
--	--	--	--

		<p>Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом</p>	<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Динамика вовлеченности</li> <li>- Позитивная оценка педагогами</li> <li>- Повышение организационной готовности и т.п.</li> </ul> <p>-Организация специализированных тренингов и семинаров, направленных на развитие профессиональных навыков и компетенций педагогов в области инновационной творческой деятельности.</p> <p>-Проведение мастер-классов и практических занятий, где воспитатели обменивались опытом.</p> <p>-Выступления на педагогических часах, члены творческих групп представляли свои методические наработки.</p> <p>-Поддержка участия педагогов в профессиональных сообществах, где они могут получать поддержку и обмен опытом с другими специалистами.</p> <p>-Предоставление доступа к онлайн-ресурсам и образовательным платформам, где воспитатели могут самостоятельно изучать новые методики и подходы в инновационной деятельности (электронный методический кабинет)</p>
--	--	---	--

		<p>Полнота реализации замысла инновационного проекта:</p> <p>-соответствие планируемых и фактических действий, результатов, материалов.</p> <p>-соответствие выполнения плана ИД поставленным срокам, техническим заданиям</p>	<p>Инновационные творческие проекты реализуются в соответствии с планом работы, поставленными сроками, Дорожной картой</p>
3.	<p>Участие в конкурсах инновационного направления, профессионального мастерства</p>	<p>Наименование конкурса, результат XI открытый конкурс для педагогов, детей и родителей «Семейный котёл» (детско-юношеский центр г. Кострома).</p> <p>Номинация «Рисунок» на тему: «Во саду ли в огороде»</p> <p>(Ардашева Ксения-лауреат III степени)</p>	<p>Творческие группы:</p> <p>-на уровне дошкольного учреждения:</p> <p>- Конкурс творческих работ «Мой город», -Конкурс центров патриотического воспитания.</p> <p>Конкурс творческих работ «В мире сюжетно-ролевой игры».</p> <p>Фестиваль снежных фигур на участке</p> <p>Международный конкурс «Чудесный осенний день», Диплом III степени</p>
4.	<p>Наличие положительной динамики образовательных достижений</p>	<p>Образовательные достижения (должны быть связаны с темой инновационного проекта)</p>	<p><b>Выступления:</b></p> <p>Август 2023г. - г. Валдай Выступление на секции «Развивая образовательную ресурсность среды» Тема: Образовательная урбанистика и краеведение: точки соприкосновения.</p> <p>Октябрь 2023 г. - г. Великий Новгород Круглый стол «Как город помогает учиться»</p> <p>Октябрь 2023 г. - Трансляция опыта на РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста Всеволожского района</p>

			<p>«Наша безопасность дома и по дороге в детский сад»</p> <p>Ноябрь 2023г. - Проведение семинара Школы образовательной урбанистики Московского городского педагогического университета «Вот это твоя улица? Дошкольники осваивают город.»</p> <p>Декабрь 2023г. - Участие в онлайн – встрече «Образовательная урбанистика: чему и как может научить город» ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования»</p> <p>Январь 2024г. - Участие в вебинаре Школы образовательной урбанистики в подкасте «Город за твоим окном»</p> <p>Март 2024г. – Совместный Вебинар с ГБДОУ Детский №35 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Картирование городских пространств с позиции их образовательной ценности</p> <p>Апрель 2024г. - Выступление на VII ежегодном международном симпозиуме «Образование и город» в МГПУ г. Москва с докладом «Дошкольник – исследователь городской среды»</p> <p>Май 2024г. - Участие в дискуссионно-методической площадке «Идеи Сухомлинского в XXI веке, использование среды города как среды образовательной. Школа под открытым небом.</p> <p>Видео-зарисовка осенней целевой прогулки для детей старшего дошкольного возраста, приуроченная ко дню государственного герба РФ.</p> <p>-Видео-урок «Применение комплексного плана сопровождения в сюжетно-ролевой игре»</p>
--	--	--	---

**Таблица 8. Основные результаты инновационной деятельности образовательной организации**

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в муниципальной/региональной/федеральной системе образования
1.	<p>Открытие мастерских в структурных подразделениях ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мастерская «Ай-люли»;</li> <li>-мастерская «Сударушка»;</li> <li>-«Вкусная» мастерская;</li> <li>- «Чудотворческая» мастерская</li> </ul>	<p>Проектная группа и родители в роли мастеров.</p>	<p>Кудрявцева Е.А.- кандидат педагогических наук, заместитель председателя Невской Образовательной Ассамблеи, начальник отдела по инновационной деятельности и развитию социального партнерства ООО «ЦНОИ».</p>	<p>Мастерские в ДОУ как</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-форма образования воспитывающих взрослых;</li> <li>-форма активного вовлечения родителей в образовательный процесс;</li> <li>-передача успешного опыта родителей (алгоритмы, инструкции, схемы) в творчестве, в кулинарии, в играх и «секретах» семейного воспитания другим родителям;</li> <li>-обучение и приобщение родителей к истокам русской народной культуры путём знакомства с народными праздниками, играми, малыми фольклорными формами с целью сохранения и приобщения к русским народным традициям;</li> <li>- создание условий для сплочения взрослых, педагогов и детей в общей игровой и творческой деятельности.</li> </ul>

2.	Видеоролики о работе мастерских в течение учебного года	Проектная группа		<p>Видеоотчет о прошедших встречах с родителями-мастерами и результатами деятельности (рецепты, поделки, игры, советы, примеры).</p> <p>Видеоролики с методическим сопровождением как идея и руководство для практического использования педагогами в своей деятельности.</p>
3.	Конспект интегрированного занятия по конструированию и развитию речи «Для кого этот дом?» (ГАЛА-куб)	Енина Ю.А.	Казунина Ирина Ивановна, руководитель методической службы АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», заместитель руководителя федерального экспертного совета ВОО «Воспитатели России»	Конспект занятия для проведения в общеобразовательных, комбинированных и компенсирующих группах для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Способствует формированию умения пользоваться таблицами при составлении постройке из головоломки в соответствии с заданными условиями; закреплению умения составлять слово из заданных букв.
4.	Конспект занятия по рисованию «Транспорт» (ГАЛА-куб)	Беляева А.Г.		Конспект занятия для проведения в общеобразовательных, комбинированных и компенсирующих группах для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет). Способствует формированию умения с помощью головоломки создавать обобщенный образ предмета, переносить его на лист и дополнять деталями.
5.	Конспект интегрированного занятия по познавательному и художественно-эстетическому развитию (лепка) с использованием головоломки «Репка» на тему: «Лебедь»	Сепханян В.Н.		Конспект занятия для проведения в общеобразовательных, комбинированных и компенсирующих группах для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет). Способствует формированию умения соотносить обобщенный образ предмета и его детализированное изображение.

6	Разработка интерактивной игры на платформе «Дидакта» - «Подбери ключ»	Енина Ю.А.		Интерактивная игра для развития логического мышления и пространственного воображения.
7	Занятие по ФЭМП «Путешествие коротышек» (ГАЛА-куб + внедрение матричной системы)	Енина Ю.А.		Конспект занятия для проведения в общеобразовательных, комбинированных и компенсирующих группах для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Способствует закреплению навыков счёта, формированию умения пользоваться табличной системой исчисления, закрепляет навыки работы с 3D головоломками.
8	Разработка конспекта и проведение занятия «Водные обитатели»	Достокор И.А.,		Конспект занятия для проведения в общеобразовательных, комбинированных и компенсирующих группах для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Способствует формированию умения соотносить обобщённый образ предмета и его детализированное изображение.
9	Разработка конспекта и проведение занятия «Путешествие в сказку Гуси-Лебеди»  («Репка», «Слагалица», «Складушки», «ГАЛА-куб»)	Гончарова Т.А.,		Конспект занятия для проведения в общеобразовательных, комбинированных и компенсирующих группах для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Способствует развитию речевых навыков детей, словесно-логическому мышлению, развитию мелкой моторки, пространственного восприятия.
10	Разработка комплексной интерактивной игры на платформе «Дидакта» - «В избушке Бабы Яги»	Деминцева Т.Н. Енина Ю.А. Беляева А.Г. Достокор И.А.		Комплекс интерактивных игр для развития логического мышления и пространственного воображения.

11	Конспект занятия по конструированию «Ракета для Незнайки»	Квасницки Н.К.		Конспект занятия для проведения в общеобразовательных, комбинированных и компенсирующих группах для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Способствует развитию конструктивных и речевых навыков детей, словесно-логическому мышлению, развитию мелкой моторки, пространственного восприятия.
12	Конспект квест-игры «Поиск сокровищ»	Сепханян В.Н., Беляева А.Г.		Конспект занятия для проведения в общеобразовательных, комбинированных и компенсирующих группах для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет). Способствует закреплению конструктивных и речевых навыков детей, словесно-логическому мышлению, развитию мелкой моторки, пространственного восприятия.
13	Конспект занятия по конструированию «Как Буратино спасал своих друзей»	Квасницки Н.К.		Конспект занятия для проведения в общеобразовательных, комбинированных и компенсирующих группах для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Способствует развитию конструктивных и речевых навыков детей, словесно-логическому мышлению, развитию мелкой моторки, пространственного восприятия.
14	Карта г. Мурино	Кропачева А.П., Полякова И.В. Шиукашвили О.С.	Методический совет	Использование метода «Путешествие по карте» на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста. Создание благоприятных условий для освоения пространственных схем и отношений, расширение краеведческих представлений старших дошкольников о родном крае.

15	Макет «Мой район», Мост через р. Охта	Васильева Ю.А.	Методический совет	Создание условий для патриотического воспитания дошкольников через приобщение к истории города, знакомство с его настоящим и прошлым. Игры с макетом. Дополнение игрового пространства новым предметным материалом, использование предметов-заместителей, человечков, транспорт, совместное придумывание игровых сюжетов.
16	Карты-конструкторы (педагогическое картирование) городских объектов: Двор, Детская площадка, Парк, Клумба, Мост	Вершинина О.Н., Кропачева А.П., Шиукашвили О.С., Сеферова Г.И., Васильева Ю.А., Полякова И.В., Абдурахимова А.Р.	Методический совет	Разработанные шаблоны педагогического картирования городских объектов на основе их характеристик помогут педагогам включать в образовательный процесс городские объекты.
17	Памятка для родителей «Безопасный двор»	Абдурахимова А.Р.	Методический совет	Педагогическое просвещение родителей в аспекте безопасного поведения в различных жизненных ситуациях необходимо, чтобы объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить детей, прежде всего в семье. Памятка по безопасности сможет помочь взрослым обратить внимание на частые ошибки
18	Консультация «Дошкольник – исследователь городской среды»	Сорока А.Н. Первухина Е.А.	Методический совет	В консультации представлено описание разных позиций ребенка – дошкольника при исследовании городской среды и опыт проектирования городских образовательных практик.

19	Вэбинар «Дошкольники осваивают город. Это твоя улица?»	Сорока А.Н.	Методический совет	Эксперты и практики рассказывают о том, как устроена образовательная урбанистика для детей младшего возраста. В частности, как обычная детская площадка может стать инструментом в руках воспитателей: «На игровой площадке дети физически ощущают воздействие различных сил и, следовательно, приобретают опыт, исследуя то или иное приспособление. При каких условиях можно быстрее всего съехать с горки? А с каким партнером удобнее качаться на качелях-балансире? А какого цвета должно быть оборудование на детской площадке?».
20	Проект «Метро»	Абдурахимова А.Р. Полякова И.В. Кропачева А.П.	Методический совет	<b>Задачи проекта:</b>  1.Расширить знания детей о работе метрополитена. 2.Познакомить детей с историей создания метрополитена. 3.Формировать навыки безопасного поведения в метрополитене
21	Альбом «Растительный мир г. Мурино»	Шиукашвили О.С., Вершинина О.Н.	Методический совет	Альбом может быть использован на занятиях при знакомстве детей с растениями нашего края.
22	Конспекты занятий с включением городских объектов в образовательный процесс	Члены творческой группы	Методический совет	Разработанные конспекты занятий помогут педагогам включать в образовательный процесс городские объекты, подбирать приемы и методы решения образовательных задач в рамках образовательной урбанистики, моделировать организацию детской активности.
23	Фотоальбом «Жилые комплексы города Мурино»	Семенова Ю.В.	Методический совет	Фотоальбом может быть использован как наглядное пособие.

24	Консультация «Образовательная урбанистика и краеведение. Точки соприкосновения»	Сорока А.Н.	Методический совет	Определены точки соприкосновения образовательной урбанистики и краеведения, отмечены связь и отношения между этими понятиями.
25	Методический материал по прогулкам	Члены творческой группы	Методический совет	Обогащение содержания основных компонентов прогулки, подобранных с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и сезонов года (наблюдение, экспериментирование, трудовые поручения и виды коллективной деятельности) на основании ФОП и ФАОП ДО для выстраивания процесса взаимодействия педагога и детей в соответствии с ФГОС ДО при планировании прогулки
26	Накопление материалов «Комплексный план сопровождения сюжетно-ролевой игры в группах младшего дошкольного возраста»	Члены творческой группы	Методический совет	Комплексный план сопровождения сюжетно-ролевой игры, поможет структурировать и систематизировать процесс проведения сюжетно-ролевых игр в группах младшего дошкольного возраста  Рекомендации по организации игрового пространства и других материалов, необходимых для успешной реализации игровой деятельности с учетом интегрированного подхода

**Таблица 9. Перспективы (планирование инновационной деятельности на 2024-2025 учебный год)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема инновационной деятельности, основные результаты и продукты</b>	<b>Возможности внедрения (кто, где и как может использовать)</b>	<b>Форматы диссеминации Участие в конкурсном движении</b>	<b>Перспективные направления, возможности развития темы</b>
--------------	--	--	---	---

1.	<p>МИР ГОЛОВОЛОМОК» SMART-тренинг для дошкольников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конспекты занятий НОД по направлению для общеразвивающих групп и групп с ТНР.</li> <li>2. Методическая копилка: дополнительные схемы для головоломок.</li> </ol> <p>Сценарии мероприятий ЧОД.</p>	<p>Продукты инновационной деятельности могут быть использованы педагогами (воспитателями, логопедами) любого дошкольного учреждения для проведения занятий при условии наличия оборудования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведения на базе учреждения семинара для участников инновационной площадки</li> <li>2. Проведение на базе учреждения мастер-класса для педагогов Всеволожского района.</li> <li>3. Участие в Методических днях и конференциях всероссийского уровня</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интеграция с другими инновационными направлениями работы учреждения с целью создания единого инновационного пространства.</li> <li>- Систематизация методической копилки по направлению и публикация ее на сайте для открытого использования.</li> <li>- Разработка дополнительной образовательной программы для дошкольников по познавательному развитию.</li> <li>- Расширение числа участников площадки за счет привлечения педагогов учреждения.</li> <li>- Подача заявки на статус ФИП</li> </ul>
2.	<p>«Образовательная урбанистика»</p>	<p>Методические рекомендации для педагогов по включению объектов городской инфраструктуры в образовательный процесс.</p>	<p>Семинары, конференции, публикации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение статуса РИП</li> <li>- Расширение или углубление темы.</li> </ul>

3.	<p>«Мастерская сюжетно-ролевой игры»</p> <p>Комплексный план сопровождения сюжетно-ролевой игры в группах младшего дошкольного возраста (с учетом тематического планирования)</p>	<p>-Помощь в планировании и организации образовательного процесса;</p> <p>- создания структурированной и целенаправленной образовательной среды, которая способствует развитию различных навыков и компетенций у детей младшего дошкольного возраста;</p> <p>-взаимодействия педагогов с родителями для обмена опытом и совместной поддержки игровой деятельности детей дошкольного возраста.</p>	<p>Тиражирование и распространение опыта инновационной деятельности творческой группы на региональном уровне (РМО)</p>	<p>Комплексный план сопровождения сюжетно-ролевой игры в группах младшего дошкольного возраста в соответствии с современными требованиями (ФОП ДО и ФАОП ДО), позволяет индивидуализировать образовательный процесс, учитывать интересы, потребности и уровень развития каждого ребенка. Это поможет создать более условия для развития социально-коммуникативного развития детей.</p>
----	---	---	--	--

**Таблица 10. Адрес страницы сайта ОО, на которой размещена информация об инновационной деятельности**

Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Ссылка на страницу сайта ОО
Навигатор прогулок «Прогулка шаг за шагом»	Уровень образовательной организации	<a href="http://dskv61.ru/2-uncategorised/33-robot1">http://dskv61.ru/2-uncategorised/33-robot1</a>
Мастерская сюжетно-ролевой игры	Уровень образовательной организации	<a href="http://dskv61.ru/detsad/metod-stranichka">http://dskv61.ru/detsad/metod-stranichka</a>

**Вывод:** считать работу по инновационной деятельности выполненной на хорошем уровне. Целесообразно педагогическому коллективу продолжить работу в следующем учебном году в соответствии с планом на 2024-2025 учебный год.

## **7. Анализ системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.**

Работа дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников строилась на установлении партнерских взаимоотношений с семьями детей, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов. Родители воспитанников являются активными участниками образовательного процесса. Включение родителей в деятельность жизни дошкольного учреждения проходит через следующие формы работы:

- общие родительские собрания,
- групповые родительские собрания,
- семинары-практикумы,
- анкетирование,
- совместные праздники, тематические занятия,
- мастер-классы,
- мастер-классы совместные родители с детьми,
- спектакли,
- круглые столы,
- деловые игры,
- конкурсы,
- выставки поделок и рисунков,
- тематические фотовыставки,
- проектах и др.

Согласно годовому плану работы были проведены следующие мероприятия:

-В каждой возрастной группе в течение учебного года проводились родительские собрания, на которых выступали воспитатели и специалисты ДООУ. Темы собраний: «Воспитание трудолюбия в семье. Как воспитать себе помощника?», «Формирование социально-коммуникативных навыков дошкольников в процессе игровой деятельности», «Растим детей крепкими, здоровыми и жизнерадостными».

-Онлайн-советы педагога-психолога: «Воспитание самостоятельности и культурно – гигиенических навыков у детей».

-Конкурсы: «Ах, какая осень!», «Умелые руки».

-Акция «Покорми зимующих птиц».

-Круглый стол «Трудовое воспитание детей: за и против», «Атрибуты для игры – своими руками».

Памятки:

«Роль родителей в приобщении ребенка к трудовому воспитанию»,

«Памятка для родителей - советы по организации сюжетных, сюжетно-ролевых игр»,

«Современные дети и гаджеты»;

-Родителям были предложены буклеты по темам:

«Роль государственной символики в воспитании детей»,

- «Современные дети и гаджеты»,
- «Роль родителей в приобщении ребёнка к трудовому воспитанию»,
- «Обучение дошкольников наблюдательности на улице»;
- Анкетирование родителей «Трудовое воспитание дошкольников»
- Консультации: «Речевая культура ребенка рождается в семье и развивается в сюжетно-ролевой игре», «Режим дня в детском саду и дома», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка».
- Спортивный праздник с участием детей и их родителей «Веселые старты».
- а также:
- Видео презентация по пожарной безопасности «Один дома»
- Интерактивные мастер-классы «Гармоничный ребёнок: в контакте с собой и родителями»;
- Лекторий «16 фраз, которые нужно говорить детям»,
- Интерактивный квест для родителей «Мой любимый детский сад» (Оборонная)
- привлечение родителей к пополнению видеотеки ДОУ «Профессии моих родителей»
- Онлайн встреча «Воспитание самостоятельности и культурно-гигиенических навыков у детей»
- Фотовыставка: «Улыбка воспитателя»
- Дистанционный фестиваль «Защитники моей семьи»
- Волонтерское движение «Волшебники чистоты»
- Час общего дела «Лавка чудес»
- Досуговые мероприятия по плану ИФК:
- Квест - игры «В гостях у осени», «Юные спортсмены»
- Спортивная игра путешествие «В гостях у здоровячка»

Проведены конкурсы и выставки совместного творчества детей и родителей в ДОУ:

«Я знаю ПДД», «Русские матрёшки», «Ах, какая осень», «Наши папы на работе» (фотоколлажи), «Хлеб - всему голова!», «Как я в лес ходил», «Живой мир севера и юга», «Мой новогодний костюм», «Комнатные растения», «Путешествие в страну мебели», «Интересное чаепитие: в гостях у самовара», «Профессии наших мам» (альбомы), «Космос» (Лэпбуки), «Деревья весной», «Лето» (Лэпбуки), «Книга памяти» (альбомы), «Моя мама-рукодельница», выставка рисунков «Улыбка мамы - в сердце добрый вестник», смотр - конкурс «Новогодние фантазии», выставка рисунков «Все цветы для вас», конкурс «Умелые руки», конкурс рисунков по детским произведениям в рамках Всероссийской недели детской книги «Мой любимый книжный друг», выставка пластилинографии «Космическое путешествие», смотр-фестиваль «Живет Победа в поколениях», выставка рисунков «Салют Победы», фотовыставка «С любовью к бабушке и дедушке». Конкурс творческих работ «Краски осени». Выставка детских рисунков «Чудо-ягода рябина». Фотовыставка «День матери». Конкурс творческих работ «Здравствуй, Зимуська Зима!» Творческий конкурс, посвященный «Дню рождения Деда Мороза». Конкурс «Кормушка своими руками». Конкурс рисунков «Блокада Ленинграда глазами детей». В рамках реализации парциальной программы: «Любим и знаем свой край»: фотовыставка «Мой дом, мой любимый город!». Посвященное 23 февраля: стенгазета «Защитники моей семьи» и конкурс рисунков

“Мой папа самый лучший”. Посвященное Дню Победы: фотовыставка “Бессмертный полк”, конкурс рисунков “Рисуем Победу!”, конкурс чтецов “Через века, через года - помните!”. Выставки: “Это удивительное морское царство”, -акция “Стена памяти”.

Педагоги дошкольного учреждения активно осуществляли привлечение родителей к пополнению РППС в группах дошкольного учреждения.

Все педагоги дошкольного учреждения в течении всего учебного года осуществляли оказание адресной помощи родителям в вопросах сохранения, укрепления здоровья детей, а также в вопросах создания условий для развития детской инициативы и самостоятельности.

**Вывод:** деятельность педагогического коллектива по вопросам взаимодействия с родителями воспитанников показал, что работа проводится на хорошем уровне. Использование разнообразных форм сотрудничества с родителями, способствует формированию партнерских отношений с педагогами. Целесообразно продолжить работу педагогического коллектива по активному вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс учреждения.

## **8. Мониторинг «Удовлетворенность качеством предоставления услуг».**

Мониторинг родителей по оценке качества образования МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан.

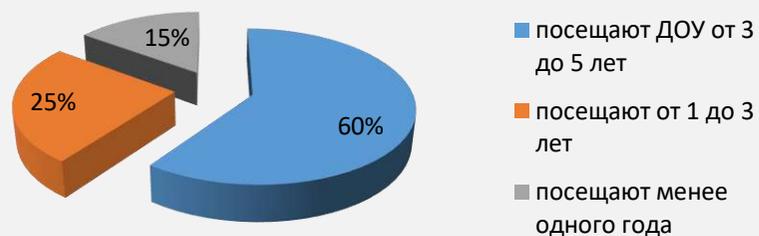
В 2023-2024 учебном году было проведено анкетирование родителей с целью оценки качества образовательного процесса и взаимодействия с воспитателями в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ). Опрос включал вопросы, касающиеся разных аспектов взаимодействия детей и родителей с воспитателями, уровня удовлетворенности образовательным процессом, а также предложений по улучшению работы учреждения.

### **Основные результаты:**

#### **1. Продолжительность посещения ДОУ и группы**

- **60%** детей посещают ДОУ от 3 до 5 лет, **25%** — от 1 до 3 лет, и **15%** — менее одного года.
- **50%** детей посещают конкретную группу не более двух лет, **30%** — не более одного года, и **20%** — менее шести месяцев

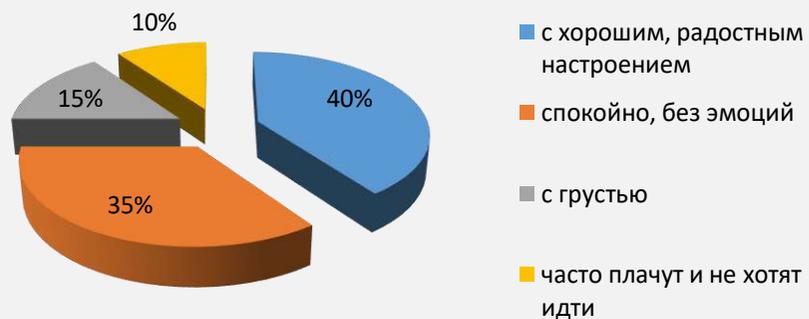
## Продолжительность посещения ДОУ



## 2. Настроение детей при посещении ДОУ

- **40%** детей идут в ДОУ с хорошим, радостным настроением,
- **35%** — спокойно, без эмоций,
- **15%** — с грустью,
- **10%** — часто плачут и не хотят идти

## Настроение детей при посещении ДОУ



### 3. Оценка общения ребенка с воспитателем

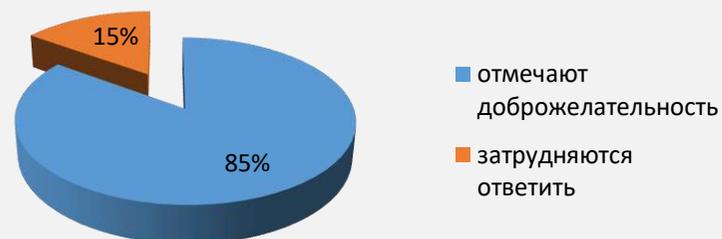
- 70% родителей оценивают общение детей с воспитателями как доброе и дружеское,
- 20% — как нейтральное,
- 10% — как ровное и спокойное
- 



### 4. Оценка общения с родителями

- 85% родителей отмечают доброжелательность воспитателей в общении с родителями,
- 15% затрудняются ответить на этот вопрос

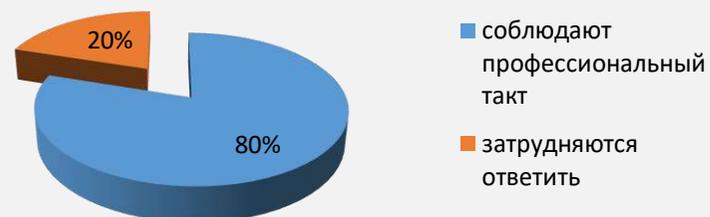
### Оценка общения с родителями



### 5. Оценка профессионализма воспитателей

- 80% родителей считают, что воспитатели соблюдают профессиональный такт в общении,
- 20% — не уверены или затрудняются ответить

### Оценка профессионализма воспитателей



#### 6. Удовлетворенность образовательной деятельностью

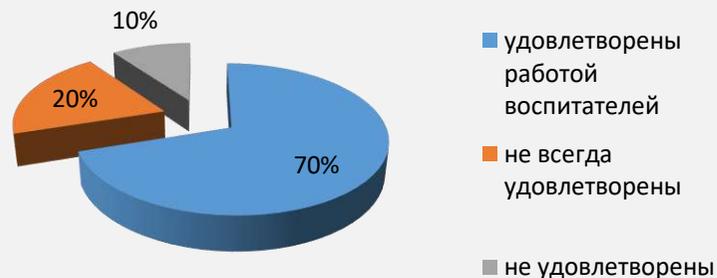
- **75%** родителей удовлетворены качеством образовательной деятельности в группах,
- **15%** — не всегда удовлетворены,
- **10%** — не удовлетворены



#### 7. Взаимодействие воспитателей с родителями

- **70%** родителей удовлетворены работой воспитателей по взаимодействию с родителями, включая проведение консультаций, бесед и родительских собраний,
- **20%** — не всегда удовлетворены,
- **10%** — не удовлетворены

### Взаимодействие воспитателей с родителями



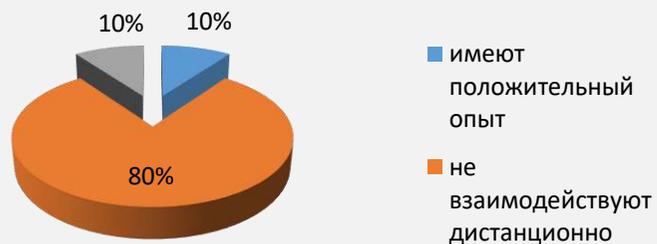
#### 8. Дистанционное взаимодействие воспитателей с родителями

**10%** родителей имеют положительный опыт взаимодействия в формате дистанционного обучения,

**80%** — не взаимодействуют дистанционно,

**10%** — затрудняются ответить

### Дистанционное взаимодействие воспитателей с родителями



### **Предложения родителей:**

- **Улучшение взаимодействия с родителями**
  - 30% родителей предложили усилить работу по информированию о целях и задачах образовательной деятельности.
  - 25% родителей рекомендуют расширить форматы взаимодействия, включая более частые консультации и родительские собрания.
- **Эмоциональное состояние детей**
  - 20% родителей считают важным уделять больше внимания эмоциональному состоянию детей при посещении ДОУ и разрабатывать меры по улучшению их психологического комфорта.
- **Дополнительные образовательные мероприятия**
  - 25% родителей предложили проводить дополнительные мероприятия, направленные на всестороннее развитие детей и повышение их заинтересованности в образовательном процессе.

### **Вывод:**

Результаты анкетирования показывают высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса и профессионализмом воспитателей. В то же время, получены конструктивные предложения по дальнейшему улучшению взаимодействия с родителями и повышению психологического комфорта детей. Эти данные помогут направить усилия на укрепление сильных сторон и работу над выявленными проблемами для повышения качества образования в ДОУ.

## **9. Анализ работы по организации преемственности детского сада и школы.**

### **9.1. Работа по преемственности со школой.**

Работа по преемственности с МОБУ «Муринская СОШ №3» осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год. Основными задачами было:

1. Скорректировать работу педагогических коллективов в условиях обновления стратегии и тактики преемственности дошкольного и начального образования.
2. Создать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения;
3. Воспитывать интерес и потребность детей учиться в школе.
4. Организовать совместную работу по сотрудничеству педагогов и родителей.

В течение учебного года работа проводилась по трем направлениям: взаимодействие педагогов дошкольного учреждения и учителей начальных классов, взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями), и работа с детьми.

Мероприятия проводились согласно плана работы.

С учителями школы были организованы встречи -круглые столы, в том числе специалисты дошкольного учреждения (учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя -дефектологи) встретились с учителями и обсудили круг вопросов по поддержке детей ОВЗ.

Для поддержания у детей устойчивого интереса к школе в дошкольном учреждении используются разнообразные формы работы:

- экскурсии в школу (видео экскурсии);
- совместные тематические мероприятия;
- соревнования подготовительных групп разных структурных подразделений ДООУ с первоклассниками.

Воспитанники дошкольного учреждения принимали участие в тематических мероприятиях организованных учителями СОШ и заведующим библиотекой посвященных Дню снятия блокады Ленинграда. А также заведующий библиотекой была приглашена стать членом жюри на конкурсе чтецов "Блокадная строка" в дошкольном учреждении.

Работа дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) будущих выпускников носила в основном консультационный характер. Педагоги ДООУ активно использовали разные формы работы: анкетирование, беседы, консультации. Вся работа дошкольного учреждения направлена на просвещение родительской общественности по вопросам подготовки детей к школьному обучению. Педагоги ДООУ на родительских собраниях рассказывают о подготовке ребёнка к школе, о развитии познавательных и творческих способностей детей. Специально для родителей (законных представителей) оформляются информационные стенды (телевизоры), буклеты "Скоро в школу", папки-передвижки из которых родители могут найти полезную для себя информацию. В течение года педагогами дошкольного учреждения были организованы индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) на которых решались важные вопросы по подготовке детей к школе, лучшей адаптации детей в школе и др.

**Вывод:** работа педагогического коллектива дошкольного учреждения по взаимодействию с МОБУ «Муринская СОШ №3» проводится на хорошем уровне. Целесообразно продолжить активное сотрудничество педагогов.

## 9.2. Мониторинг готовности детей к обучению в школе.

**Отчет педагогов-психологов за 2023-2024 учебный год по результатам мониторинга готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет.**

### Структурное подразделение Скандинавский проезд за 2023-2024 учебный год

Группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Группа 5 – 19 ребенка	8 – 42%	8 – 42%	3 – 16%
Группы 6 -4 ребенка ЗПР	-	1 - 25%	3 - 75%
Группы 9– 10 детей ТНР	6 - 60%	4 - 40%	-
Группы 12- 12 детей ТНР	3 - 25%	4 - 33%	5 - 42%
Группы 14– 9 детей ТНР	2 - 22%	4 - 45%	3 - 33%
Группы 15 - 2 детей ТНР	2 - 100 %	-	-
<b>Итого: 99 детей</b>	<b>21 – 38%</b>	<b>21 – 38%</b>	<b>14 – 24%</b>

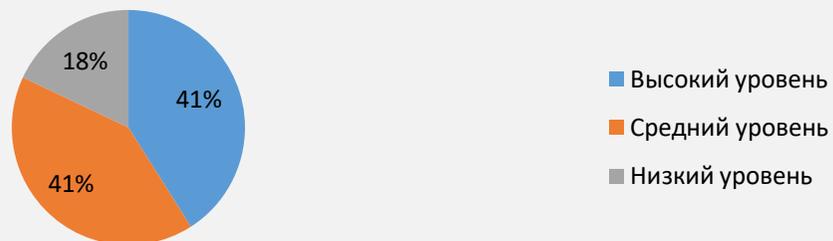
**Результат мониторинга готовности к обучению в школе детей  
старшего  
дошкольного возраста 6-7 лет  
МДОБУ ДСКВ №61" Медвежий Стан  
Структурное подразделение Скандинавский проезд д.4 к.2**



**Структурное подразделение Оборонная за 2023-2024 учебный год**

<b>Группы</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
Группа 6 – 23 ребенка	7 - 30,4 %	10 - 43,5%	6 - 26,1%
Группа 9 – 13 детей ТНР	6 – 46,2%	7 -53,3%	0 – 0%
Группа 12 – 12 детей ТНР	6 - 50%	5 - 41,7%	1 - 8,3%
Группы 11 - 8 детей ЗПР	3 - 37,5%	2 -25 %	3 - 37,5%
<b>Итого: 50 детей</b>	<b>22 - 41%</b>	<b>24 - 41%</b>	<b>10 - 18%</b>

**Результат мониторинга готовности к обучению в школе детей  
старшего  
дошкольного возраста 6-7 лет  
МДОБУ ДСКВ №61" Медвежий Стан  
Структурное подразделение ул. Оборонная д.16**



**Структурное подразделение д. Лаврики за 2023-2024 учебный год**

<b>Группы</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
Группа 14-8 детей	1 – 12,5%	6 – 75%	1 – 12.5%
Группа 15 ТНР - 6 детей	0%	5 - 83%	1 - 14%
<b>Итого: 14 детей</b>	<b>1 – 7%</b>	<b>11 – 79%</b>	<b>2 – 14%</b>

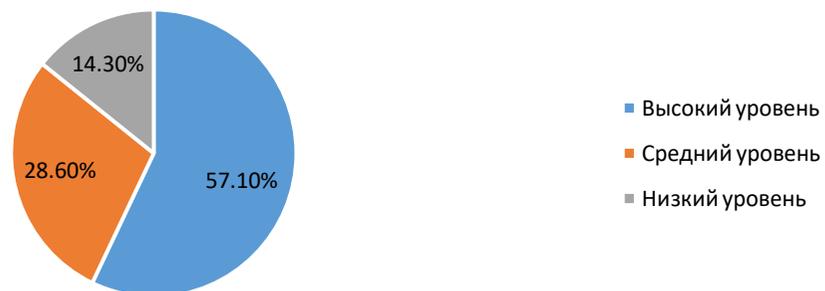
**Результат мониторинга готовности к обучению в школе детей  
старшего  
дошкольного возраста 6-7 лет  
МДОБУ ДСКВ №61" Медвежий Стан  
Структурное подразделение д. Лаврики**



**Структурное подразделение ул. Новая 7/1 за 2023-2024 учебный год**

<b>Группы</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
Группа 22 – 14 детей ТНР	11 - 78,6%	3 – 21,4%	0%
Группа 20 – 21 человек	9 – 42,9%	7 – 33,3%	5– 23,8%
<b>Итого: 35 детей</b>	<b>20 – 57,1%</b>	<b>10 – 28,6 %</b>	<b>5 – 14,3%</b>

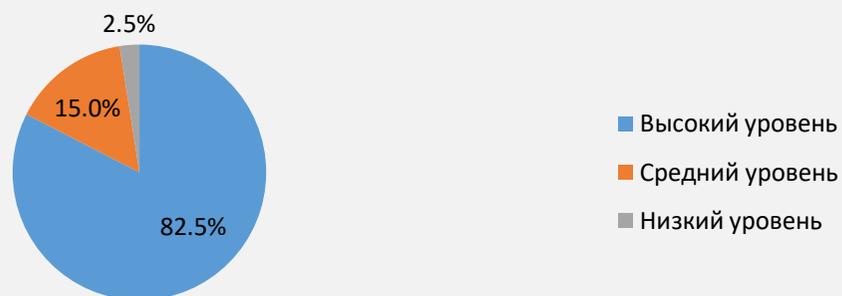
**Результат мониторинга готовности к обучению в школе детей  
старшего  
дошкольного возраста 6-7 лет  
МДОБУ ДСКВ №61" Медвежий Стан  
Структурное подразделение ул. Новая д.7/1**



**Структурное подразделение ул. Новая 7 к. 4 за 2023-2024 учебный год**

<b>Группы</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
Группа 27 – 11 детей ТНР	10 -91 %	1- 9%	0
Группа 34– 7 детей ЗПР	2 – 28, 5%	4 -57 %	1 - 14,3%
Группа 28 – 22 ребенка	21 - 95%	1 - 4,5%	0
<b>Итого: 40 детей</b>	<b>33 – 82,5%</b>	<b>6 – 15%</b>	<b>1 – 2,5%</b>

**Результат мониторинга готовности к обучению в школе детей  
старшего  
дошкольного возраста 6-7 лет  
МДОБУ ДСКВ №61" Медвежий Стан  
Структурное подразделение ул. Новая д. 7.к.4**



**Вывод:** готовность детей к школе в основном в пределах от высокого до среднего уровня. Выявлены результаты низкого уровня готовности к школе, но это обусловлено большим количеством детей билингов, частыми пропусками детьми ДОУ, сниженным уровнем развития волевой регуляции, отсутствием произвольности внимания или недостаточной сформированностью какого-либо одного компонента психологической готовности.

#### **10. Итоги административно-хозяйственной работы.**

В 2023 - 2024 учебном году проходила целенаправленная работа по охране труда и технике безопасности в ДОУ. Проводились общие собрания трудового коллектива, производственные совещания, регулярно велась работа с техническим и обслуживающим персоналом. Вся работа была направлена на усовершенствование работы всего персонала ДОУ.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы ДОУ, на 2023-2024 год в детском саду своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников.

Были разработаны новые Инструкции по охране труда в учреждении.

На совещаниях анализировались вопросы воспитательно-образовательной работы, соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОУ, санитарные правила содержания и работы ДОУ, подготовка здания и участков к зиме и летнему периоду, организация питания детей, выполнение контрактов по доставке продуктов, выполнение годового плана ДОУ, отчеты по работе комиссии по охране труда, организация и проведения субботников и т.д.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в 2023-2024 году осуществлялось без перебоев. В ДОУ всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию.

Обеспечение ДОУ продуктами питания было в полном объеме, продукты питания доставлялись своевременно. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам.

Администрация ДОУ постоянно контролировала вопрос безопасности образовательного процесса, проводились рейды, составлялись акты и приказы. Проводилась плановая работа по пожарной безопасности, гражданской обороне, антитеррористической защищенности: были проведены плановые и внеплановые тренировки по эвакуации воспитанников и персонала ДОУ.

**На 2023-2024 учебный год в ДОУ были запланированы следующие мероприятия:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	Покраска уличного оборудования: Структурное подразделение- ул. Новая 7/1; Структурное подразделение- ул. Новая 7 к.4; Структурное подразделение-ул. Оборонная д.16; Структурное подразделение – Скандинавский проезд 4 корп. 2	Выполнено в полном объеме
2	Пополнение развивающей среды детского сада	Выполнено в полном объеме
В 2022-2023 учебном году материальная база ДОУ была пополнена:		
3	Приобретены посуда для пищеблока и групп	Выполнено
4	Приобретены канцелярские товары	Выполнено
5	Приобретены хозяйственные товары	Выполнено
6	Приобретены дезинфицирующие средства	Выполнено

**Вывод:** административно-хозяйственная работа выполнена в полном объеме.